

## **BANCO DE TALENTOS**

**CENTRO DE INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CISEB**  
**REDE DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO HÍBRIDA - RIEH**

**A SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO/SEDUC torna pública a abertura do BANCO DE TALENTOS para profissionais de NÍVEL SUPERIOR do quadro magistério, cargo PROFESSOR LP, interessados em exercer a função de PROFESSOR ou ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO no CENTRO DE INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA - CISEB E REDE DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO HÍBRIDA - RIEH**

### **Sobre o Centro de Inovação e Sustentabilidade da Educação Básica**

O Centro de Inovação e Sustentabilidade da Educação Básica (CISEB) integra a Política de Inovação do Governo do Estado do Pará e foi implementado pela Secretaria Estadual de Educação (SEDUC). Estruturado em ambientes que fomentam a criação, o desenvolvimento, a avaliação e a evolução de métodos, práticas e tecnologias inovadoras, o CISEB tem como objetivo enfrentar os desafios da educação pública contemporânea.

Com uma abordagem didática inovadora e alinhada às demandas educacionais contemporâneas, o CISEB facilita o acesso de professores e estudantes a diversas ferramentas tecnológicas, promovendo sua apropriação como recursos estratégicos pedagógicos. Dessa forma, contribui para o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais à cidadania digital, à construção de projetos de vida e ao fortalecimento do protagonismo juvenil.

O Centro de Inovação desenvolve atividades específicas para cada etapa da Educação Básica, abrangendo os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Essas atividades são fundamentadas nos princípios da Cultura Maker, um conceito inspirado nos movimentos Do It Yourself (DIY), que propõe uma nova relação do indivíduo com o meio ao seu redor. Baseada nos pilares da sustentabilidade, do reaproveitamento, da criatividade e da customização, a Cultura Maker vai além da simples aquisição e

substituição de produtos, incentivando a criação, a experimentação e a reutilização.

Essa mudança de paradigma tem um impacto positivo na sociedade, promovendo a melhoria da qualidade de vida e a construção de um futuro mais sustentável. Além disso, por meio de metodologias ativas e abordagens dinâmicas, o CISEB desenvolve competências como letramento digital, pensamento lógico, introdução às linguagens de programação e proatividade na resolução de problemas. Ao mesmo tempo, capacita professores e apresenta caminhos para o uso eficaz da tecnologia em sala de aula.

### **Sobre à Rede de Inovação para a Educação Híbrida**

A Rede de Inovação para Educação Híbrida (RIEH) é uma iniciativa estratégica da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, instituída pelo Decreto nº 11.079, de 23 de maio de 2022, e integra o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, conforme o Decreto nº 12.391, de 28 de fevereiro de 2025. Seu principal objetivo é contribuir para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem no Brasil.

A (RIEH) propõe um modelo de Educação Híbrida que combina, de forma equilibrada e intencional, atividades presenciais e digitais, ampliando as possibilidades de aprendizagem e respeitando as particularidades dos estudantes. Essa abordagem se baseia em um ecossistema educacional que articula momentos presenciais nas instituições de ensino com atividades realizadas em outros ambientes, como o Centro de Inovação e Sustentabilidade da Educação Básica - CISEB, Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) e Repositórios Digitais.

A RIEH enfatiza a importância da integração contínua entre esses elementos, mediada pelo planejamento pedagógico e pelo protagonismo docente. Essa conexão entre tecnologias digitais e cultura digital, capacita práticas educacionais que promovem autonomia, colaboração e participação ativa dos estudantes.

O objetivo central da Educação Híbrida, segundo a RIEH, é ampliar os tempos e espaços educativos, permitindo que os estudantes aprendam de forma flexível, tanto individualmente quanto em colaboração, respeitando seus ritmos e contextos. Essa abordagem visa superar as limitações tradicionais de tempo e espaço na educação, tornando a aprendizagem mais personalizada e significativa.

### **Sobre o Banco de Talentos**

O **Banco de Talentos** tem como objetivo identificar e cadastrar **Professores Especialistas** em todas as áreas do conhecimento dos componentes curriculares, bem como **Especialistas em Educação**, com interesse e perfil para atuar em atividades pedagógicas, administrativas e de gestão no **Centro de Inovação e Sustentabilidade da Educação Básica - CISEB e nos estúdios da Rede de Inovação para a Educação Híbrida - RIEH**.

Os profissionais selecionados serão alocados em diferentes funções e atividades conforme a demanda, levando em consideração sua formação, experiências e competências. O Banco de Talentos permitirá a mobilização de educadores para colaborar no desenvolvimento de metodologias inovadoras, no uso de tecnologias educacionais e na implementação de práticas alinhadas às diretrizes da educação híbrida e às necessidades da aprendizagem contemporânea.

Ao integrar o Banco de Talentos, os profissionais terão oportunidade de contribuir para a transformação da educação, participando de projetos voltados para inovação, sustentabilidade e recomposição das aprendizagens, fortalecendo o ensino público no estado do Pará.

### **CRITÉRIOS PARA PARTICIPAR DO BANCO DE TALENTOS**

Para integrar o **Banco de Talentos**, o servidor deverá atender, cumulativamente, aos seguintes requisitos:

- a) Ser servidor ativo da da Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC-PA);

- b) Estar no exercício do cargo de **PROFESSOR** ou **ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO**;
- c) Ter disponibilidade de **trabalho presencial em Belém, Marabá, Santarém ou Breves**, cumprindo jornada de 40 horas semanais, de segunda a sexta-feira. Os turnos (matutino, vespertino ou noturno) serão definidos conforme necessidade da administração;
- d) **Não estar respondendo Processo Administrativo Disciplinar (PAD)** ou ter sofrido penalidade administrativa nos últimos 5 (cinco) anos;
- e) Ter conhecimento e experiência em metodologias inovadoras de ensino, tecnologias educacionais e práticas pedagógicas compatíveis com as diretrizes do CISEB e da RIEH;
- f) Demonstrar habilidades para o trabalho colaborativo, resolução de problemas e atuação em ambientes inovadores;
- g) Estar apto a participar de capacitações e formações continuadas, conforme necessário para o desempenho das funções.

## **DESCRIÇÃO DE PERFIL PARA PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - LICENCIADO PLENO**

### **Exemplos de atividades que poderão ser desenvolvidas por professores do Centro de Inovação e Sustentabilidade da Educação Básica - CISEB**

Os profissionais interessados no Banco de Talentos para atuação no Centro de Inovação e Sustentabilidade da Educação Básica (CISEB), desempenham um papel importante na implementação de práticas inovadoras na educação, unindo pedagogia, tecnologia educacional e sustentabilidade. Entre as principais atribuições, destacamos:

- Elaborar e revisar planos de aula, materiais didáticos e recursos pedagógicos alinhados ao Currículo Paraense e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Criar conteúdos que integrem tecnologia e sustentabilidade, promovendo uma aprendizagem significativa e o desenvolvimento de habilidades essenciais para o século XXI.
- Coordenar a implantação e o funcionamento dos Clubes de Robótica nas escolas da rede estadual, promovendo o pensamento computacional e a programação criativa.
- Organizar e participar de Feiras de Ciência e Tecnologia, incentivando a participação de estudantes e professores, além de articular e promover eventos como o Scratch Day para fomentar o pensamento computacional e a aprendizagem criativa entre os estudantes.
- Ministrando formações continuadas para educadores, com foco em metodologias ativas, cultura maker, robótica educacional e o uso de tecnologias digitais em sala de aula.
- Acompanhar e orientar grupos de professores, oferecendo suporte técnico-pedagógico para a implementação de práticas inovadoras, contribuindo para o aperfeiçoamento profissional dos docentes.

- Gerenciar e coordenar a execução de propostas administrativo-pedagógicas, garantindo a integração entre os diferentes espaços de aprendizagem do CISEB (Cultura Maker, Robótica , IA, Prototipagem, Programação, Cultura Digital, entre outros).
- Planejar e organizar momentos de trabalho pedagógico coletivo e individual, promovendo a troca de experiências e a construção colaborativa do conhecimento.
- Desenvolver e implementar projetos pedagógicos que estimulem a consciência ambiental e a sustentabilidade, envolvendo estudantes e a comunidade escolar.
- Incentivar o uso de materiais recicláveis e a criação de soluções sustentáveis por meio de atividades práticas e experimentais.
- Acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, avaliando o impacto das atividades propostas na aquisição de competências e habilidades.
- Participar da avaliação e revisão dos documentos e processos pedagógicos do CISEB, garantindo a melhoria contínua das práticas educativas.

### **Habilidades e Competências:**

- Domínio de ferramentas tecnológicas e metodologias ativas de ensino;
- Capacidade de liderança e gestão de equipes multidisciplinares;
- Habilidade para trabalho em equipe e promoção da colaboração entre professores e estudantes;
- Conhecimento aprofundado em educação para a sustentabilidade e cultura maker;
- Capacidade de inovação e resolução de problemas em contextos educacionais.

### **Atividades Desenvolvidas:**

- Facilitar conexões entre educadores, estudantes e empreendedores para o desenvolvimento de soluções inovadoras na educação;

- Promover atividades que desenvolvam o raciocínio lógico e o pensamento computacional de forma lúdica e gamificada na Programação Criativa;
- Incentivar a construção, experimentação e criação de protótipos e soluções sustentáveis na Cultura Maker;
- Coordenar a criação de robôs e autômatos, aplicando habilidades e competências de forma criativa na Robótica Criativa;
- Utilizar equipamentos de fabricação digital, como impressoras 3D e cortadoras a laser, para materializar ideias e projetos em Prototipagem e Fabricação Digital;
- Apoiar a produção de conteúdos multimídia, promovendo o uso pedagógico das tecnologias e a gestão democrática das mídias nas escolas no Estúdio de Educomunicação.

### **Exemplos de atividades que poderão ser desenvolvidas por professores dos estúdios da Rede de Inovação para a Educação Híbrida**

Os professores especializados em integrar os estúdios da Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH) desempenham um papel fundamental na transformação e inovação dos processos de ensino e aprendizagem. Suas atribuições incluem:

- **Elaboração e Revisão de Materiais Pedagógicos:** Desenvolver e aprimorar materiais didáticos, planos de aula e outros recursos essenciais ao processo educativo, assegurando alinhamento com o Currículo Paraense e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- **Condução de Aulas Síncronas e Assíncronas:** Planejar e ministrar aulas em formatos presenciais e a distância, utilizando metodologias ativas e tecnologias educacionais para promover uma aprendizagem significativa.

- **Formação de Educadores e Servidores:** Participar e conduzir programas de formação continuada, compartilhando práticas inovadoras e atualizações pedagógicas com colegas e demais profissionais da educação.
- **Capacitação para Atuação em Estúdios:** Engajar-se em treinamentos específicos para operar nos estúdios da RIEH, garantindo qualidade na produção e transmissão de conteúdos educacionais.
- **Adaptação de Conteúdos para Linguagem Audiovisual:** Transformar atividades pedagógicas para formatos audiovisuais e televisivos, utilizando princípios de educomunicação e recursos multimídia diversos.
- **Desenvolvimento e Aplicação de Avaliações:** Elaborar instrumentos de avaliação da aprendizagem, aplicá-los e monitorar o desempenho dos alunos, fornecendo feedbacks construtivos e intervenções pedagógicas quando necessário.
- **Colaboração na Implementação de Políticas Públicas:** Contribuir na criação de materiais e estratégias que apoiem a execução das ações da RIEH e de outras políticas educacionais da rede de ensino.
- **Participação em Reuniões e Eventos Institucionais:** Engajar-se em encontros, eventos e atividades conforme as demandas administrativas, promovendo a integração e alinhamento das iniciativas educacionais, entre outras.

**Observação:** Dependendo do perfil e das competências do professor, poderá ser solicitado o desempenho de outras funções pedagógicas e de gestão, como coordenação de equipes, gestão de projetos e acompanhamento de processos administrativos. Essas atribuições visam fortalecer a educação híbrida, promovendo a inovação e a qualidade no ensino oferecido aos estudantes.

## **DESCRIÇÃO DE PERFIL PARA ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO**

**Exemplos de atividades que poderão ser desenvolvidas por especialistas em educação da Rede de Inovação para a Educação Híbrida - RIEH.**



Os especialistas em educação da Rede de Inovação para a Educação Híbrida (RIEH) atuarão no desenvolvimento, implementação e acompanhamento de práticas pedagógicas inovadoras, contribuindo para a qualificação da educação híbrida na rede de ensino. Suas atividades incluem:

- Elaborar e revisar materiais pedagógicos – Desenvolver, adaptar e atualizar planos de aula, sequências didáticas e outros recursos educacionais alinhados às diretrizes curriculares e às necessidades da educação híbrida.
- Apoiar a estruturação pedagógica da RIEH – Participar da concepção, elaboração, revisão e avaliação de documentos institucionais, diretrizes pedagógicas e normativas necessárias ao funcionamento da rede.
- Acompanhar e orientar grupos de professores – Oferecer suporte técnico-pedagógico para a implementação de metodologias inovadoras, facilitando a integração das tecnologias digitais ao ensino.
- Promover e coordenar momentos formativos – Viabilizar, organizar e conduzir encontros de trabalho pedagógico coletivo e individual, fomentando a troca de experiências e o aprimoramento das práticas educacionais.
- Ministrando formações para educadores e servidores – Capacitar profissionais da educação por meio de cursos, oficinas e workshops sobre metodologias ativas, ensino híbrido, cultura digital e inovação pedagógica.
- Desenvolver e implementar projetos pedagógicos especiais – Criar iniciativas que promovam a personalização do ensino, a aprendizagem significativa e o uso de novas tecnologias no ambiente escolar.
- Oferecer suporte técnico-pedagógico à rede de ensino – Apoiar escolas e educadores na resolução de desafios relacionados ao ensino híbrido, propondo soluções alinhadas às boas práticas educacionais.
- Gerenciar e coordenar propostas administrativo-pedagógicas – Planejar, organizar e supervisionar a execução de estratégias que garantam a integração eficaz das iniciativas da RIEH na rede de ensino.

- Avaliar e aperfeiçoar as práticas educacionais – Monitorar a implementação das ações pedagógicas, analisando dados e indicadores para garantir a melhoria contínua dos processos educativos.
- Os especialistas atuarão como agentes de inovação educacional, contribuindo para a consolidação de um ensino híbrido mais dinâmico, inclusivo e alinhado às demandas do século XXI. entre outras.

## **PRAZOS E PRÓXIMOS PASSOS**

As inscrições para integrar o Banco de Talentos ocorrerão entre **19 de março e 30 de março de 2025**, até às 23h59.

Link de Inscrição: <https://forms.gle/HSbFvHUjBZMEhkcTA>

A partir de **20 de março**, os candidatos poderão ser convocados, por meio dos contatos fornecidos no formulário de inscrição, para envio de documentação e realização de entrevista avaliativa.

Fique atento(a) ao e-mail e ao celular e boa sorte!

Em caso de dúvidas, entre em contato por meio do endereço eletrônico [ciseb@escola.seduc.pa.gov.br](mailto:ciseb@escola.seduc.pa.gov.br).