

**PLANO DE ENSINO DOCENTE - POR ÁREA DE CONHECIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EIXO TEMÁTICO (Proposta Pedagógica do Ano Letivo:)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **ÁREA DE CONHECIMENTO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **CICLO:** | **\_\_\_\_\_ BIMESTRE / ANO: \_\_\_\_\_\_** |
| **Princípio(s) Curricular(es) Norteador(es):**  ( ) Respeito Às Diversas Culturas Amazônicas e Suas Inter-Relações no Espaço e no Tempo.  ( ) Educação para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica.  ( ) A Interdisciplinaridade e a Contextualização no Processo Ensino Aprendizagem02 | | | |
| **CATEGORIA(S) DE ÁREA MOBILIZADA(S):**  ( ) Números e Álgebra ( ) Grandezas e Medidas ( ) Geometria ( ) Probabilidade e Estatística | | | |
| **ELEMENTOS DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE - PTD** | **CAMPOS DE SABERES E PRÁTICAS DA ÁREA** | | |
| **CAMPO DE SABERES E PRÁTICAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA** | | |
| **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA** |  | | |
| **HABILIDADES SUGERIDAS** |  | | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** |  | | |
| **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS** |  | | |
| **ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS** |  | | |



**PLANO DE ENSINO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANO: \_\_\_\_\_** | | | | **BIMESTRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | **CICLO \_\_\_\_\_** | | |
| **PRINCÍPIO NORTEADOR:** | | | | | | | | | | |
| **CATEGORIA DE ÁREA:** | | | | | | | | | | |
| **CAMPO** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | | **CONTEÚDO (S) ABORDADO (S)** | | | **PERÍODO DE REALIZAÇÃO** | | | | |
| **INÍCIO** | **TÉRMINO** | | **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS** | |
| **MATEMÁTICA** |  | |  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
| **ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS DOS CAMPOS** | | | | | | | | | | |
| **TIPO DE AVALIAÇÃO** | | **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO** | | | **DESCRIÇÃO** | | | | | **PERÍODO** |
|  | |  | | |  | | | | |  |
|  | |  | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | | |  |