



# **Jornada Pedagógica 2024**

**Orientações para o Planejamento  
Docente**

# FICHA TÉCNICA

## ELABORAÇÃO

Valena Rodrigues Miranda  
Maura Ruth Costa Fonseca  
Higor Kyuzo da Silva Okada

Pará / 2024

SECRETARIA ADJUNTA DE  
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



# Para início do nosso diálogo

## POR QUE PLANEJAR?



Disponível em: <https://l1nq.com/duHVR>

SECRETARIA ADJUNTA DE  
EDUCAÇÃO BÁSICA

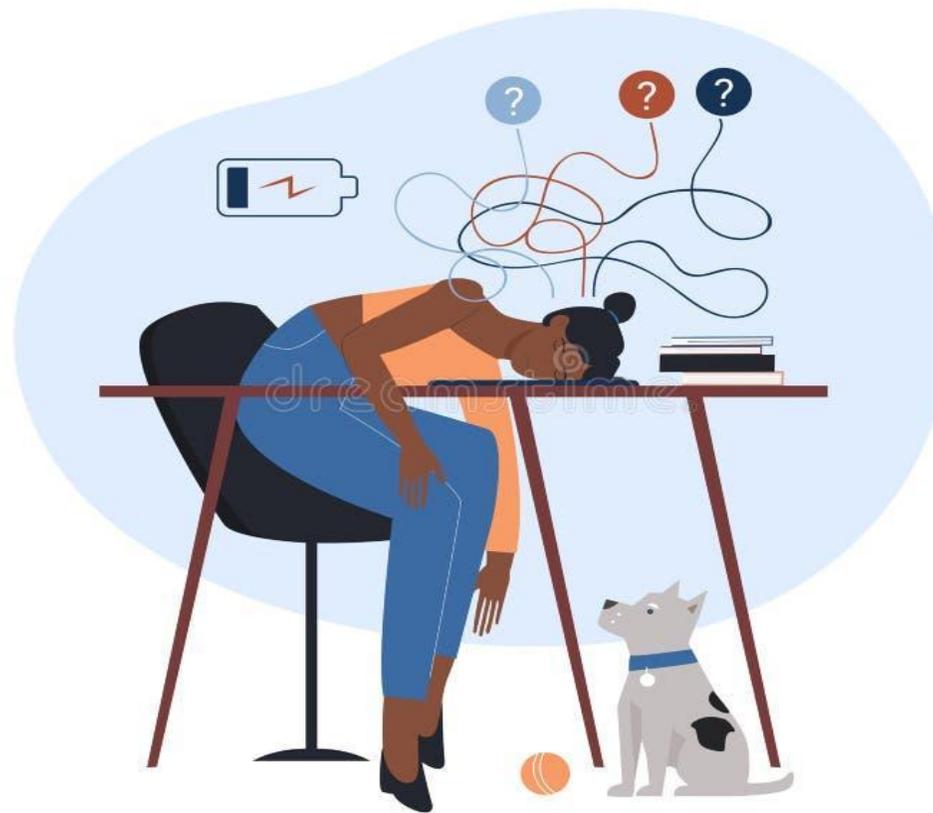
SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



# PAPEL DO PLANEJAMENTO

## PENSAMENTO:

- Mero cumprimento burocrático;
- Papel para entregar ao coordenador pedagógico;
- Não vai alterar minhas aulas.



Disponível em: <https://acesse.dev/djkrq>

# RESSIGNIFICAR O PAPEL DO PLANEJAMENTO



Disponível em: <https://l1nq.com/3Dnpg>

## Motivações reais:

- Planejo para o estudante;
- Planejo para auxiliar minha atuação como professor;
- Planejo por considerar o que deu resultado nas aulas e o que preciso mudar ou atualizar.

# UM CONCEITO PARA REFLEXÃO

**“Entende-se por planejamento um processo de previsão de necessidades e racionalização de emprego dos meios materiais e dos recursos humanos disponíveis, a fim de alcançar objetivos concretos, em prazos determinados e em etapas definidas, a partir do conhecimento e avaliação científica da situação original”**

**(MARTINEZ; OLIVEIRA LAHONE, 1977, P.11)**

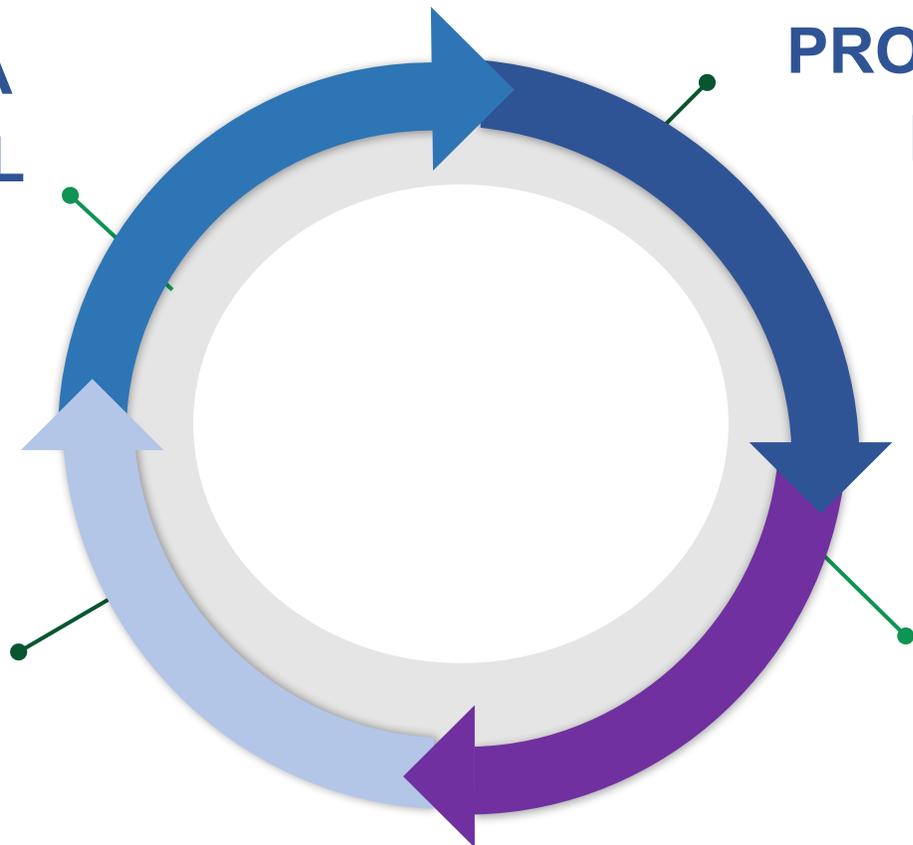
# O ATO DE PLANEJAR

AVALIAÇÃO CIENTÍFICA  
DA SITUAÇÃO ORIGINAL

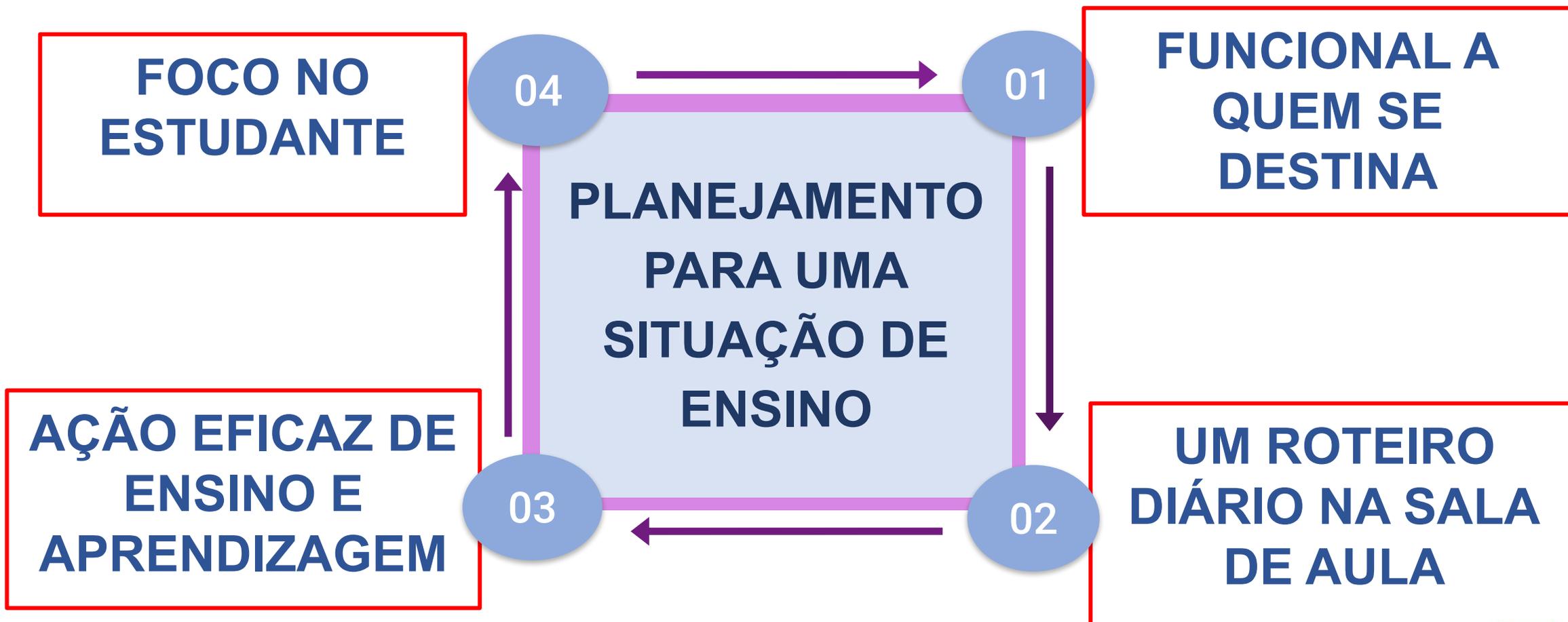
PROCESSO DE PREVER  
NECESSIDADES

VISA OBJETIVOS,  
ETAPAS E PRAZOS

É UMA AÇÃO



# CARACTERÍSTICAS DO PLANEJAMENTO



# INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO

01

## CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Documento Curricular do Estado do Pará e a BNCC;
- Ementas dos componentes Curriculares

02

## DIAGNÓSTICO E DEFINIÇÕES

- Sondagem da aprendizagem dos alunos;
- diagnóstico da realidade escolar - PPP;
- realinhamento das metas.

03

## EVIDÊNCIAS EDUCACIONAIS

- Índices educacionais e resultados das avaliações internas (SisPAE, Avaliação de Fluência Leitora) e externa (SAEB).

# TIPOS DE PLANEJAMENTO ESCOLAR

01

## Plano de Ensino:

com base na Proposta curricular da SEDUC, serão definidas as ações conduzidas pelos docentes no processo de ensino e aprendizagem.

02

## Plano de Aula:

Com base no Plano de Ensino, os professores planejarão as dinâmicas de sala de aula, as avaliações e tudo o que envolve o ensino por componente curricular.

# O QUE NÃO PODE FALTAR NO PLANO DE ENSINO

## Princípios Curriculares Norteadores do Documento Curricular - Ensino Fundamental e Médio

- **Respeito às diversas culturas amazônicas e suas inter-relações no espaço e no tempo.**
- **Educação para a sustentabilidade ambiental, social e econômica.**
- **Interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem.**

# ORIENTAÇÃO DE PLANO DE ENSINO

## PLANO DE ENSINO

EIXO TEMÁTICO - PROPOSTA PEDAGÓGICA DO BIMESTRE/SEMESTRE - ANO

ÁREA DO CONHECIMENTO/  
COMPONENTE CURRICULAR:

SÉRIE/ANO:

( ) BIMESTRE

( ) SEMESTRE

CATEGORIA DE ÁREAS MOBILIZADAS (ENSINO MÉDIO)/

EIXOS ESTRUTURANTES (ENSINO FUNDAMENTAL):

CAMPOS DOS SABERES (EM)/ ÁREA DO CONHECIMENTO - SUBEIXOS - OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	OBJETOS DO CONHECIMENTO	COMPETÊNCIA	HABILIDADES	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AÇÕES INTERDISCIPLINARES	ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS

SECRETARIA ADJUNTA DE  
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



# REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular - Educação é a base**. Brasília: DF, MEC, 2018. Disponível em:  
[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf). Acesso em: 18 jan. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular - Ensino Médio**. Brasília: DF, MEC, 2018. Disponível em:  
[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC\\_EnsinoMedio\\_embaixa\\_site\\_110518.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf). Acesso em: 18 jan. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão; Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Brasília: DF, MEC; SEB; DICEI, 2013. Disponível em:  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 18 jan. 2024.

BRASIL. Ministério de Educação. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília: DF, 20 de dezembro de 1996. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm). Acesso em: 18 jan. 2024

PARÁ. **Lei nº 9.867, de 13 de março de 2023**. Institui o Programa Alfabetiza Pará, vinculado à Secretaria de Estado de Educação (SEDUC), em regime de colaboração com os municípios do Estado do Pará. Assembleia Legislativa do Pará, Belém, 13 de março de 2023. Disponível em: <https://leisestaduais.com.br/pa/lei-ordinaria-n-9867-2023-para-institui-o-programa-alfabetiza-para-vinculado-a-secretaria-de-estado-de>. Acesso em: 18 jan. 2024.

PARÁ. Secretaria de Estado de Educação do Pará. **Documento Curricular do Estado do Pará - Etapa Ensino Médio**. Diário Oficial do Estado do Pará. Volume II. Belém: SEDUC-PA, 2021. Disponível em: [https://www.seduc.pa.gov.br/site/public/upload/arquivo/probncc/ProBNCC\\_DCEPA-12072021\\_compressed-3b8b0.pdf](https://www.seduc.pa.gov.br/site/public/upload/arquivo/probncc/ProBNCC_DCEPA-12072021_compressed-3b8b0.pdf). Acesso em: 18 jan. 2024.

PARÁ. Secretaria de Estado de Educação do Pará. **Documento Curricular do Estado do Pará**. Diário Oficial do Estado do Pará. Belém: SEDUC-PA, 2019. Disponível em: [https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/docs\\_curriculares/PA/Para\\_Documento\\_Curricular\\_Ed\\_Infantil\\_Ensino\\_Fundamental\\_2019.pdf](https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/docs_curriculares/PA/Para_Documento_Curricular_Ed_Infantil_Ensino_Fundamental_2019.pdf). Acesso em: 18 jan. 2024.

PARÁ. Secretaria de Estado de Educação do Pará. **Portaria nº 919, de 20 de outubro de 2014**. Institui o Sistema Paraense de Avaliação Educacional - SisPAE e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Pará. Belém: SEDUC-PA, 20 de outubro de 2014. Disponível em: [https://www.ioepa.com.br/pages/2014/10/20/2014.10.20.DOE\\_36.pdf](https://www.ioepa.com.br/pages/2014/10/20/2014.10.20.DOE_36.pdf). Acesso em: 18 jan. 2024.

PARÁ. Secretaria de Estado de Educação do Pará. **Resolução nº 504, de 09 de novembro de 2023**. Aprova as matrizes curriculares dos Ensinos Fundamental e Médio. Diário Oficial do Estado do Pará. Belém: SEDUC-PA, 09 de novembro de 2023. Disponível em: <https://www.seduc.pa.gov.br/novoensinomedio/pagina/12066-atos-normativos>. Acesso em: 18 jan. 2024.

## **E-mail(s) institucional:**

**dief@seduc.pa.gov.br**  
**cefaf@seduc.pa.gov.br**  
**coem@seduc.pa.gov.br**