



Jornada Pedagógica 2025

**Práticas Pedagógicas para
Sustentabilidade dos Sujeitos
da Amazônia Paraense**

Realização

Programa de Ensino Integral Paraense - PEI

Coordenação

Maria Elisa Santos de Almeida
Gabriela Dias Bonfim

Facilitadores

Erika Rodrigues de Oliveira
Karla Kilvia Alves de Oliveira

QUEM SOMOS...

O **Instituto de Corresponsabilidade pela Educação – ICE** é uma entidade privada sem fins econômicos fundada no Recife em 2003, que visa primordialmente **a melhoria da qualidade da educação pública no Brasil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio**, produzindo soluções educacionais inovadoras na **educação integral em tempo integral**, em conteúdo, método e gestão. O Instituto se dedica às suas atividades diretamente ou com outras organizações, interagindo com órgãos do setor público da área de educação e afins

É a instituição que concebeu o Modelo da Escola da Escolha – referência na educação integral – implantado em diversos municípios e na maioria dos estados brasileiros.

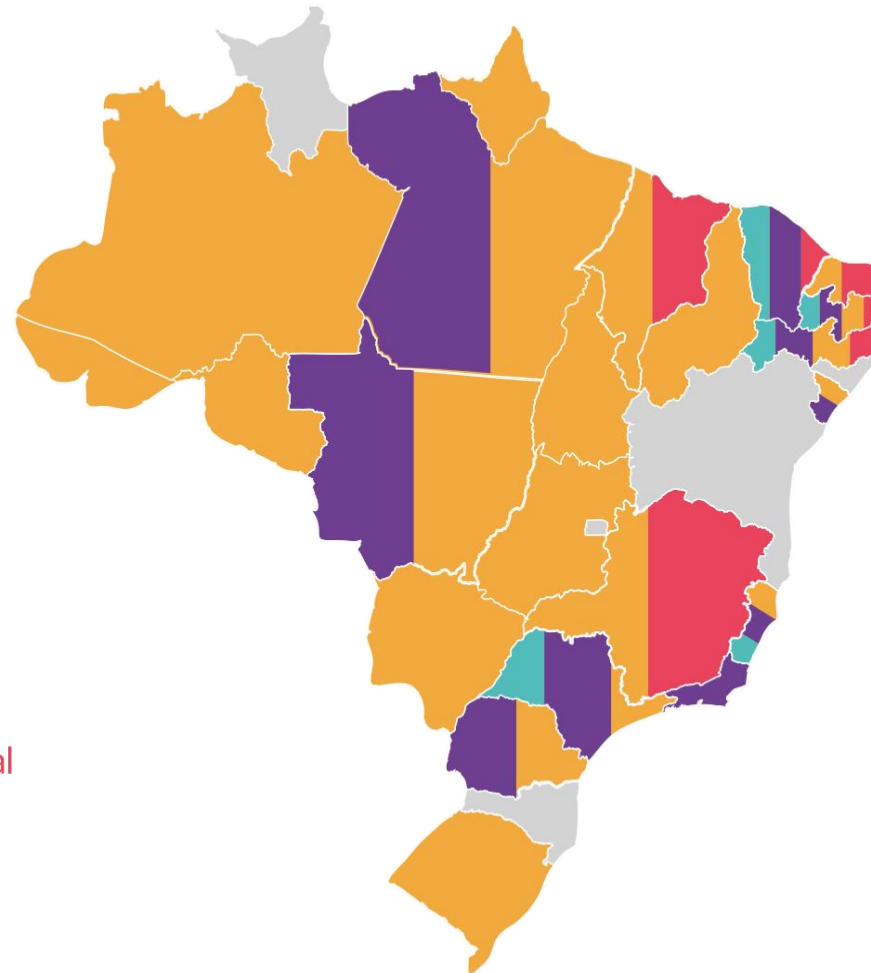
O ICE está presente em **21 Estados** (Acre, Amapá, Amazonas, Ceará, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, **Pará**, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Rondônia, São Paulo, Sergipe, Tocantins) e de Ensino Fundamental em diversos Municípios.

MAPA DE ABRANGÊNCIA ESCOLA DA ESCOLHA

2004 - 2024

Mapa de Atuação

Localização de escolas atendidas pelo ICE



 Anos Iniciais Ensino Fundamental

 Anos Finais Ensino Fundamental

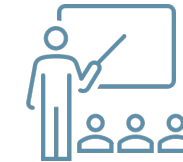
 Ensino Médio

 Ensino Médio Integrado à Educação Profissional



5.548

escolas



120.400

educadores



978.721

estudantes

REFERÊNCIAS SUSTENTADORAS DO MODELO



1) A visão de homem e de sociedade

- Artigo 2º da LDB
- Artigo 3º da Constituição Federal

2) A concepção e finalidades da educação na perspectiva da UNESCO

3) O alinhamento político e conceitual dos documentos

- Paradigma do Desenvolvimento Humano - PNUD
- Códigos da Modernidade – Bernardo Toro
- Megahabilidades – Dorothy Rich

O ESTATUTO LEGAL

CARACTERÍSTICAS

Educação como direito, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho

Concepção de homem e de sociedade

Formação de jovens autônomos, solidários e competentes

Fonte de inovação pedagógica em conteúdo, método e gestão; produção de material didático; tecnologia e aperfeiçoamento docente

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Artigo 205 da Constituição

Artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/96)
Artigo 3º da Constituição Federal/1988

Caput do Artigo 1º da LDB

Inciso III Artigo 3º da LDB
Artigo 15º da LDB Inciso I
Artigo 61º da LDB

CARACTERÍSTICAS

Regime de tempo integral para educadores e estudantes

Núcleo animador de um movimento de expansão qualitativa

Educação inclusiva como direito de todos os alunos

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Parágrafo Único Artigo 25º da LDB

Inciso VII Artigo 206
Inciso II Artigo 208 da Constituição Federal
Inciso IX Artigo 3º da LDB

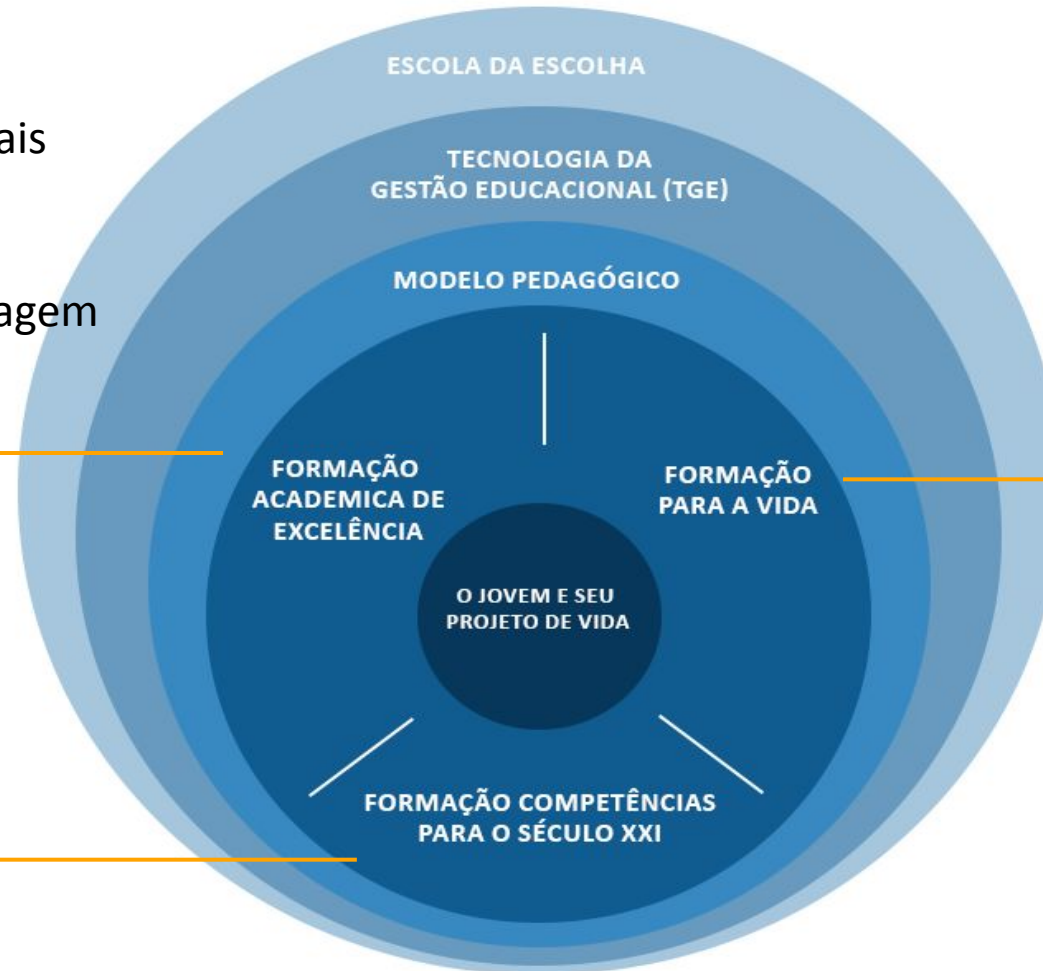
Constituição Federal, ênfase nos artigos: 205, 208, 213
LDB 9394/96- Ênfase no capítulo V
Estatuto da Criança e do Adolescente

PNE 2014

A CENTRALIDADE É A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA

Assegura o pleno domínio do conhecimento desde os Anos Iniciais do EF ao final do EM, por meio de práticas eficazes de ensino e de processos verificáveis de aprendizagem

A formação de competências na dimensões pessoal, social e proc na consideração dos desafios do mundo contemporâneo



Amplia as referências quanto aos valores e conhecimentos adquiridos pela experiência social

O **Modelo Pedagógico** é o sistema que opera um currículo integrado entre as diretrizes e parâmetros nacionais e/ou locais e as inovações concebidas pelo ICE, fundamentadas na diversificação e no enriquecimento necessários para apoiar o estudante na elaboração do seu Projeto de Vida, essência do Modelo e no qual reside toda a centralidade do currículo desenvolvido

O **Modelo de Gestão**, por meio da Tecnologia de Gestão Educacional – TGE, é a base na qual o Modelo Pedagógico se alicerça para gerar o trabalho que transformará a “intenção” em “ação”

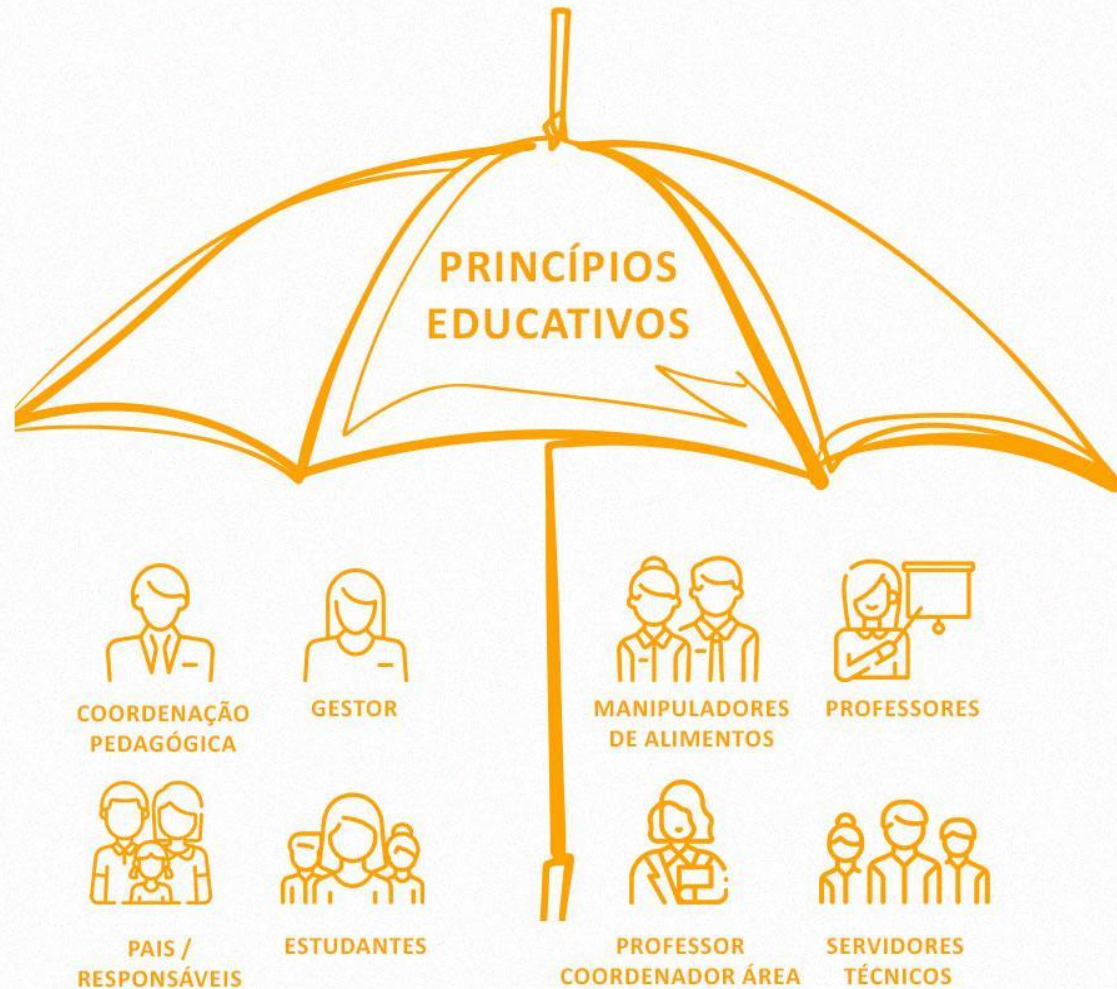
Juntos, eles guardam uma relação de interdependência e se alimentam mutuamente por meio dos seus princípios, conceitos, metodologias, práticas educativas e mecanismos operacionais

O QUE “FAZEM” OS EIXOS FORMATIVOS



- Asseguram o **pleno domínio do conhecimento**
- Ampliam as referências do estudante quanto aos **valores** que ele constitui ao longo de sua vida
- Prepara os estudantes para **enfrentar os desafios** do mundo contemporâneo nas suas várias dimensões

O QUE “FAZEM” OS PRINCÍPIOS EDUCATIVOS



Orientam as práticas de toda a comunidade escolar para o desenvolvimento pleno do estudante

Orientam as nossas práticas e posturas, não apenas o discurso

INOVAÇÕES EM CONTEÚDO, MÉTODO E GESTÃO



EFI

EFII

EM

E-mail(s) institucional:

icebrasil@icebrasil.org.br