



# Jornada Pedagógica 2025

**Práticas Pedagógicas para  
Sustentabilidade dos Sujeitos  
da Amazônia Paraense**

# Realização

Programa de Ensino Integral Paraense - PEI

## Coordenação

Maria Elisa Santos de Almeida  
Gabriela Dias Bonfim

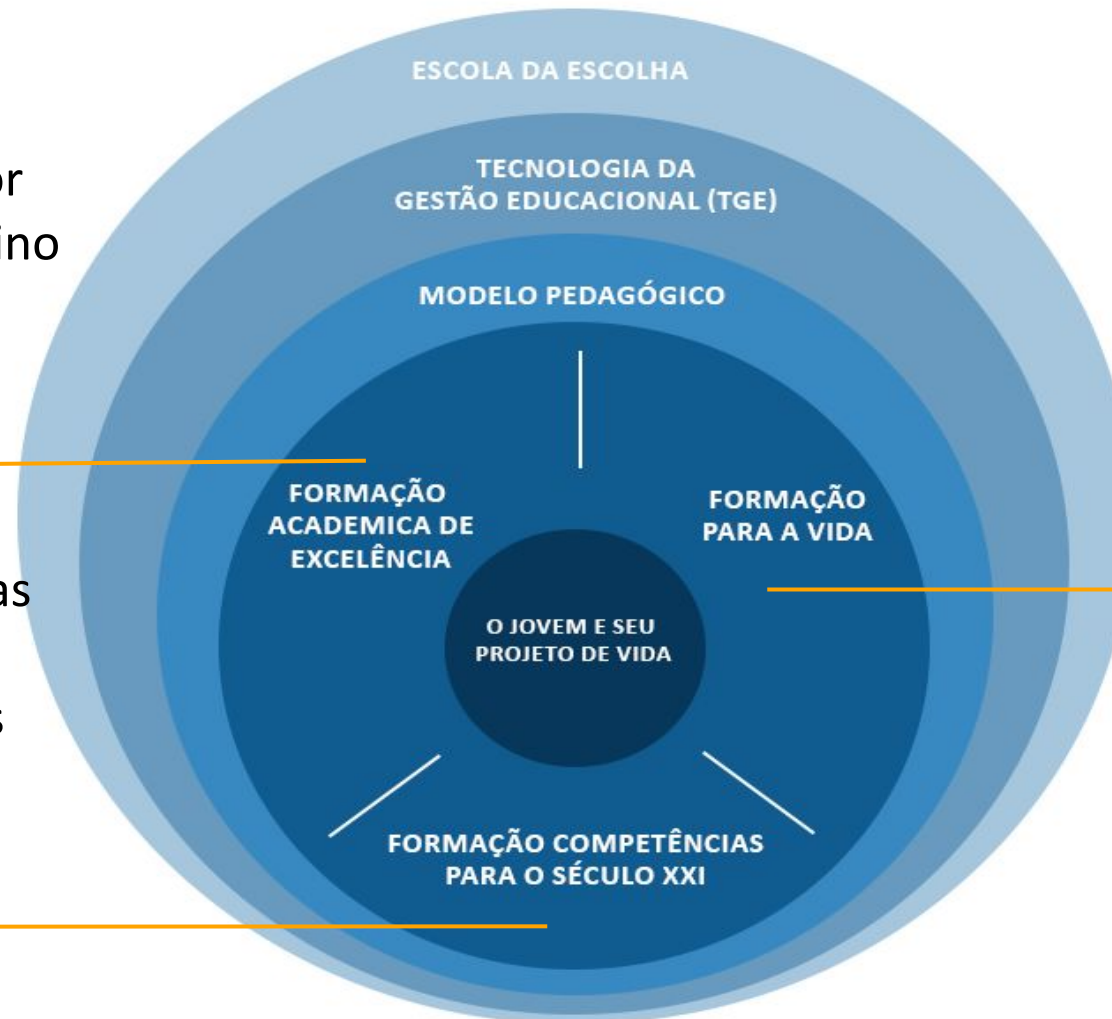
## Facilitadores

Ana Claudia Farias Gomes  
Karla Kilvia Alves de Oliveira

# A CENTRALIDADE É A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA

Assegura o pleno domínio do conhecimento desde os anos iniciais do EF ao final do EM por meio de práticas eficazes de ensino e de processos verificáveis de aprendizagem

A formação de competências nas dimensões pessoal, social e produtiva na consideração dos desafios do mundo contemporâneo



Amplia as referências quanto aos valores e conhecimentos adquiridos pela experiência social

# PROJETO DE VIDA E VISÃO DE FUTURO



Conhecimento de si próprio, do outro e do mundo

Valores que o levem a não ser indiferente aos problemas e se engaje na sua solução

Competências que o permita a continuar aprendendo ao longo da vida

Projetar a vida a partir de uma **visão afirmativa** de si próprio no futuro

Quem tem uma visão tem **compromisso**

Se a visão faz sentido, tudo contribui para **avançar**

Uma visão sem plano não passa de um sonho e **não se tornará** realidade apenas porque o desejamos

É preciso aprender a traduzir sonhos em objetivos, metas, prazos e **dedicar cuidados**

É uma ação de **obstinação pessoal**

É um **processo gradual**, lógico, reflexivo e muito necessário na construção de sentidos para as nossas vidas

# PROJETO DE VIDA NÃO É SOBRE “CHEGAR LÁ”!



Projeto de Vida é uma tarefa para a vida inteira porque parte de um ponto que é o autoconhecimento...

... e o levará para o ponto no qual você deseja chegar, nos diversos momentos da sua vida

A identidade pessoal do adolescente é o **ponto de partida**

Os objetivos de vida pessoal, social e produtiva são norteados pelos valores, princípios morais e crenças de cada um, e o processo de escolha e decisão é um **ato de responsabilidade pessoal**

# POR ISSO, O PROJETO DE VIDA É...

aquele  
“que eu quero ser”



...o caminho traçado entre  
aquele “que eu sou”



# PROJETO DE VIDA - OS PASSOS

É necessário um processo de planejamento que transforme as **intenções em ações**

**8.** Analise os resultados que obteve e revise o seu planejamento

**6.** Execute as ações para realizar a sua visão

**4.** Estabeleça as suas metas de curto, médio e longo prazos

**2.** Identifique as competências necessárias para realizá-lo

**7.** Monitore a realização das ações

**5.** Defina as ações necessárias e o prazo para realizá-las

**3.** Comece a definir quais são os seus objetivos

**1.** Defina o seu sonho, a sua ambição. Projete uma visão de você mesmo no futuro



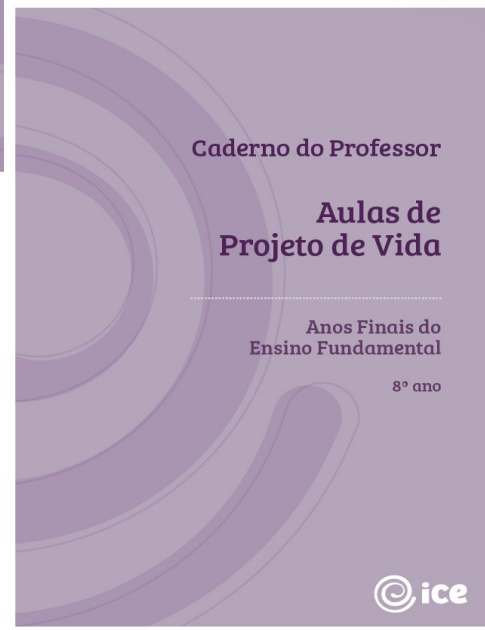
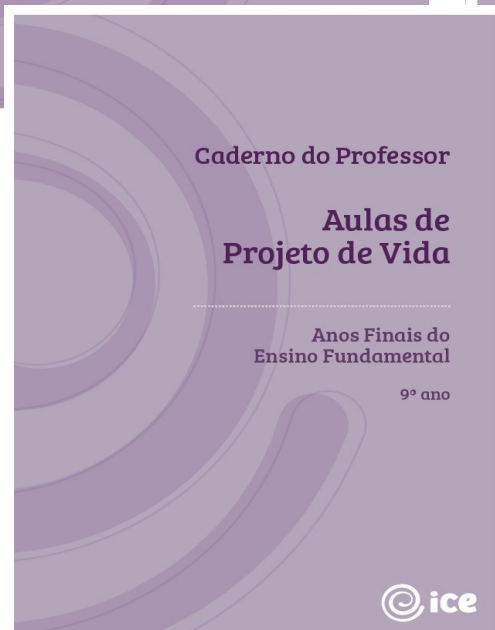
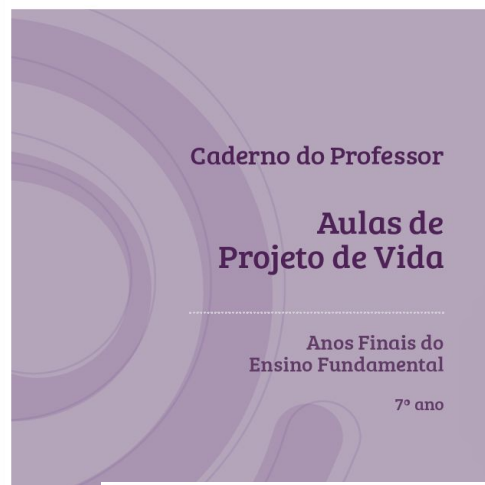
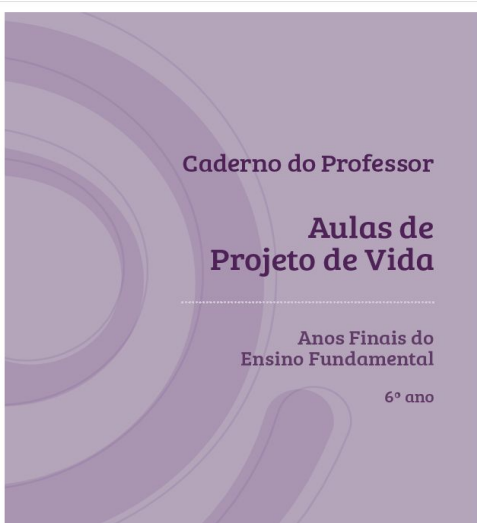


# O ACOLHIMENTO É O “MARCO ZERO”

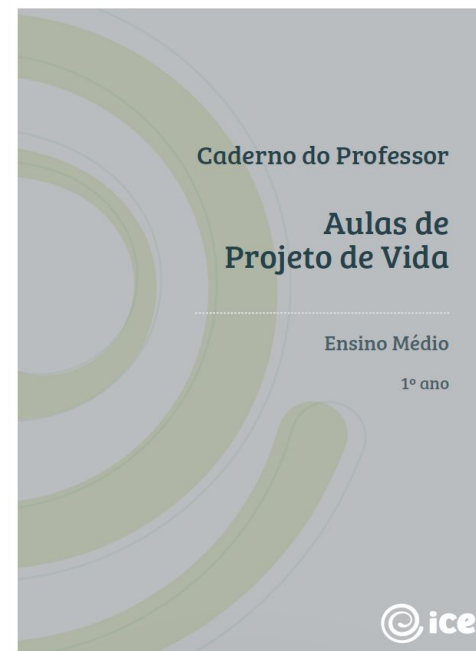


- No **Acolhimento** são revelados os **sonhos, matéria prima** do Projeto de Vida;
- É **a partir deles** que se constrói a visão projetada de si próprio no futuro;
- É realizado por jovens que vivenciaram a metodologia e se encontram em plena execução dos seus Projetos de Vida, sendo portanto, **referência e inspiração para outros sonhadores.**

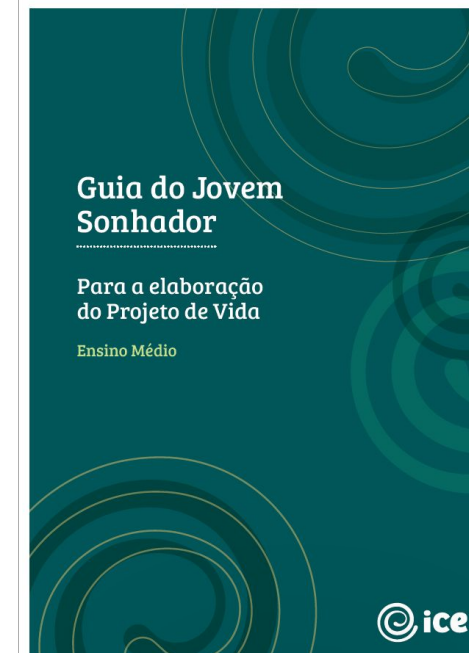
# MATERIAIS DE APOIO – EF E EM



**Professor**



**Professor**



**Estudante**

# EaD DE PROJETO DE VIDA



Uma jornada transformadora pelos Territórios da formação em **Projeto de Vida**

**E-mail(s) institucional:**

**[icebrasil@icebrasil.org.br](mailto:icebrasil@icebrasil.org.br)**