



Jornada Pedagógica 2024

Educação Escolar Indígena

FICHA TÉCNICA

COORDENADORIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA (CEEIND)

ELABORAÇÃO,	Coordenadora: Vera Arapiun.
COLABORAÇÃO E	Alex Tembé; Erika Moreira; Ivanildo Silva; Luciana
REVISÃO	de Carvalho.
ORTOGRÁFICA	Lúcia Alfaia; Natália Silva; Mychelle Robert.

Pará / 2024

SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PARÁ: TERRITÓRIO ANCESTRAL, EDUCATIVO E DIVERSO

Fundamenta-se nos princípios da Educação Escolar Indígena:

- ▶ Promoção de espaços educativos para a reafirmação das identidades étnicas;
- ▶ Recuperação das memórias históricas desses grupos;
- ▶ A importância das línguas indígenas;
- ▶ Acesso às informações;
- ▶ Centralidade dos territórios para o bem viver, e protagonismo para as diferentes concepções pedagógicas.

LEI Nº 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008

- ▶ É uma ação reparativa diante de um sistema curricular excludente;
- ▶ Beneficia a formação curricular e a expansão do conhecimento docente;
- ▶ Aborda as Histórias Indígenas do passado e do presente;
- ▶ Oferece aos estudantes a oportunidade de reconhecer matrizes culturais diversas, para a promoção do respeito mútuo.

PRINCÍPIOS DO TRABALHO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

- Comunitário;
- Intercultural;
- Bilíngue/Multilíngue;
- Específica e Diferenciada.

EXPRESSÕES EQUIVOCADAS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS

- "São todos iguais"
- "São do passado"
- "Os índios não têm história"
- "São seres primitivos"
- "São atrasados", que precisam ser "civilizados"

SUGESTÕES DO QUE ENSINAR SOBRE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

- Planejar conteúdos universais - escrita, cálculo, reflexão histórica, cartografias - associados a um repertório já presente na cultura dos estudantes;
- Compreender outros locais de socialização e construção curricular: a vida social com seus eventos cotidianos.

SUGESTÕES DO QUE ENSINAR SOBRE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

- Trabalhar práticas pedagógicas, tendo como referências comunidades indígenas com a finalidade de mostrar a diversidade sociocultural do Estado do Pará;
- Registrar e avaliar as ações realizadas por meio de fotos, vídeos, relatórios, diários de classe; conversas coletivas, reuniões e planejamentos.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

- Uso do Tempo;
- Uso do Espaço.

E-mail(s) institucional:
ceeind@escola.seduc.pa.gov.br

SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

