



Jornada Pedagógica 2025

**Práticas Pedagógicas para
Sustentabilidade dos Sujeitos
da Amazônia Paraense.**

**A importância da
alfabetização para o
sucesso escolar dos
estudantes paraenses**

Realização

Diretoria de Educação Infantil e Ensino Fundamental I- DIEF

Apresentação

Carla de Araujo Reis e Souza - Diretora da DIEF/SAEB

Participação

Maura Ruth Costa Fonseca - Coordenadora da CEFAI/SAEB

A IMPORTÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO PARA O SUCESSO ESCOLAR DOS ESTUDANTES PARAENSES

É prioridade da rede estadual de ensino investir na alfabetização de crianças paraenses por se tratar da base que incidirá no desenvolvimento de todas as etapas da educação básica.

Uma criança alfabetizada na perspectiva do letramento que domine a escrita e a leitura tem a possibilidade de progredir e vencer os desafios da trajetória escolar.

EIXO DE AVALIAÇÃO

- **“Bora Alfabetizar”**: *com as sondagens mensais de leitura e escrita.*
- Avaliação de **Fluência leitora**: entrada e saída para estudantes do 2º EF - *Avaliação de entrada* prevista para segunda quinzena de março/2025.
- **SISPAE** : para estudantes do 2º e 5º anos do EF.
- **SAEB**: para estudantes do 2º e 5º anos do EF.

EIXO FORMAÇÃO

O que continua:

- Professores/as do 1º e 2º anos
- Gestão Escolar: Coordenação e Diretor Escolar.

Novidade em 2025:

- Formação de Professores do 3º ao 5º anos.

EIXO MATERIAL DIDÁTICO

Para o 1º e 2º anos do EF

- *Caderno de apoio ao docente*
- *Livro de Leitura (docente)*
- *Cartaz (docente)*
- *Caderno didático (estudante)*
- *Livro de Leitura (estudante)*



“Coleção Alfabetiza Pará: navegando na leitura e na escrita” foi reelaborado por [professores/as autores/as paraenses](#), a partir de textos referenciados na cultura paraense, em diversos gêneros, como brincadeiras, receitas culinárias, lendas, entre outros.

AÇÕES COMPLEMENTARES

PROJETO DE LEITURA PARA AS TURMAS DO 3º AO 5º ANO

LP E MT

3º E 5º ANOS

- **PREPARA PARÁ**
- **CADERNO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

5º ANO

- **CADERNO SUPLEMENTAR DO PROFESSOR**

CADERNO INTEGRADO

5º ANO

PREPARA MAIS: CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

EIXO DE ACOMPANHAMENTO

- Acompanhamento das DRE's via trio RENALFA.
- Estratégias iniciadas na “Campanha Bora Alfabetizar” continuam como: *rotinas mensais e sondagens de leitura e escrita.*
- PROSISPAE: mobilização e preparação para a participação nas avaliações do **2º e 5º anos no SisPAE**
- Painel de monitoramento no Power BI.

PLANEJAMENTO NAS ESCOLAS

- Alinhamento entre Gestão Escolar e professores(as) alfabetizadores(as) é essencial para acompanhar o processo de aprendizagem dos(as) estudantes de cada turma;
- consulta dos resultados de 2024 no [BI do Alfabetiza Pará](#) e nos documentos internos da escola, como as sondagens;
- organizar seus planos de ensino, tendo em vista as aprendizagens pretendidas para 2025, a exemplo a *priorização de habilidades por ano*;
- avaliação diagnóstica mensal é um importante instrumento de monitoramento das habilidades de leitura e escrita.



ALFABETIZA PARÁ É SELO OURO NO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA.

“Toda criança pode aprender a ler e a escrever”.
(Magda Soares, 2023).

E-mail(s) institucional:
dief@seduc.pa.gov.br