



Jornada Pedagógica 2025:

**Práticas Pedagógicas para
Sustentabilidade dos Sujeitos
da Amazônia Paraense**

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA DIVERSIDADE

QUAIS AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA DIRETORIA DA DIVERSIDADE PARA A PRÁTICA SUSTENTÁVEL?

ROTEIRO CAMPO - DIVERSIDADE

- Práticas produtivas, de preservação ambiental e sustentabilidade trabalhadas na educação do campo;

1-Contextualização

- ★ Reconhecimento do campo como espaço de vida, cultura e resistência.

2-Desafios históricos da educação do campo:

- ★ Papel das Ciências da Natureza:

- Compreensão dos processos naturais e da relação ser humano-natureza.
- Contribuição para práticas produtivas, preservação ambiental e sustentabilidade.
- Integração entre conhecimento científico e saberes populares.

3-Contextualização nas aulas de Ciências da Natureza:

- ★ Exemplo: ciclos da água a partir de rios locais; estudo de solos com base nas práticas agrícolas da comunidade.

4-Impacto da educação contextualizada:

- ★ Fortalecimento da identidade dos sujeitos do campo.
- ★ Reconhecimento do campo como espaço de vida, cultura e resistência.

5-Desafios históricos da educação do campo:

★ Papel das Ciências da Natureza:

Compreensão dos processos naturais e da relação ser humano-natureza.

Contribuição para práticas produtivas, preservação ambiental e sustentabilidade.

6-Integração entre conhecimento científico e saberes populares.

★ Contextualização nas aulas de Ciências da Natureza:

Exemplo:

- ciclos da água a partir de rios locais;
- estudo de solos com base nas **práticas agrícolas da comunidade.**

7-Impacto da educação contextualizada:

★ Fortalecimento da identidade dos sujeitos do campo.

**Tarja: Profª Marcele Ever - Espec.em Educação do Campo/ Indígena e Quilombola/
UNICESUMAR**

ROTEIRO CEEIND - DIVERSIDADE

- Projetos desenvolvidos voltados para a sustentabilidade;
- A CEEIND e a ampliação da oferta;
- As estratégias e especificidades para o atendimento;
- Conquistas e Avanços;

Tarja: Profº Alex Batista - (Tembé)Licenciatura em Pedagogia e História - Liderança Indígena

ROTEIRO DA COPIR - DIVERSIDADE

- Projeto coletivo desenvolvido na Educação para as relações Étnicos Raciais e sua sustentabilidade;
- atividades práticas e reflexivas foram efetivadas neste contexto que contribuiu com a educação sustentável da localidade;
- Resultados relevantes no desenvolvimento do projeto

Profª Carla Sorama - Licenciatura em Ciências Biológicas/ UFPA - Especialista em Gestão Escolar/ IPEMIG

ROTEIRO COEES - DIVERSIDADE

- Projetos sustentáveis desenvolvidos na educação especial, que , por meio da prática, contribui para a permanência do aluno na escola.

Tarja: Profª Ana Cristina - Especialista em Educação Inclusiva/ Mediadora Técnica do NAFOR/ Mestre em Educação

ROTEIRO DA EJA - DIVERSIDADE

- A EJA como direito assegurado;
- Práticas, Projetos e PACTO e pela EJA;
- EJA e Resultados.

Tarja:

Prof^aWannice Bandeira / Especialista em Educação