

# **Jornada Pedagógica 2025:**

**Práticas Pedagógicas para  
Sustentabilidade dos Sujeitos da  
Amazônia Paraense**

# FORMAÇÃO PARA USO DO MATERIAL DIDÁTICO

**Prof. Me. Orlando Castro**

SECRETARIA ADJUNTA DE  
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



**Realização:**  
**Diretoria de Formação – DIFOR**

**Diretor:**  
**Raimundo Correa de Oliveira**

**Coordenação de Formação dos Docentes:**  
**Dionísio José da Costa Sá**

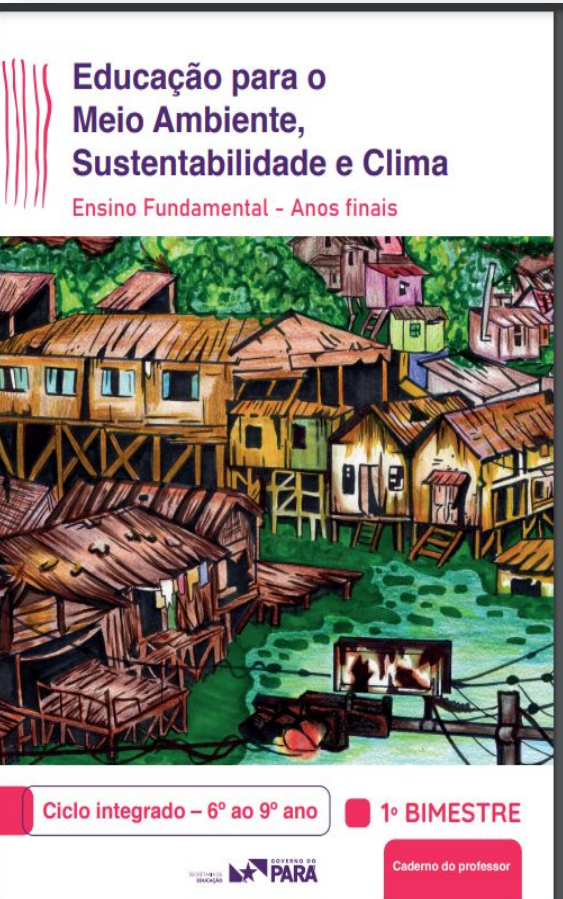
**Coordenação de Formação dos não Docentes:**  
**Valena Rodrigues Miranda**

# 1. APRESENTAÇÃO



- Nos últimos dois anos a SEDUC-PA, em parceria com instituições, produz e distribui materiais didáticos, somando-se aos livros do PNLD;
- Esses Materiais foram trabalhados em processos formativos, como o Prepara Pará, Acelere o Saber, Alfabetiza Pará, Educação Ambiental, Educação Financeira e demais formações que a rede ofereceu nesse período.

## 2. A IMPORTÂNCIA DO USO DO MATERIAL DIDÁTICO



- É uma das principais ferramentas de apoio pedagógico do(a) professor(a).
- Alinha-se às Ementas Curriculares do Pará e as competências e habilidades da BNCC.
- Impacta diretamente no aprendizado dos estudantes, pois é uma de suas referências de estudo.
- Auxilia o(a) professor(a) na elaboração do planejamento de curso, como no plano de aula e elaboração de projetos

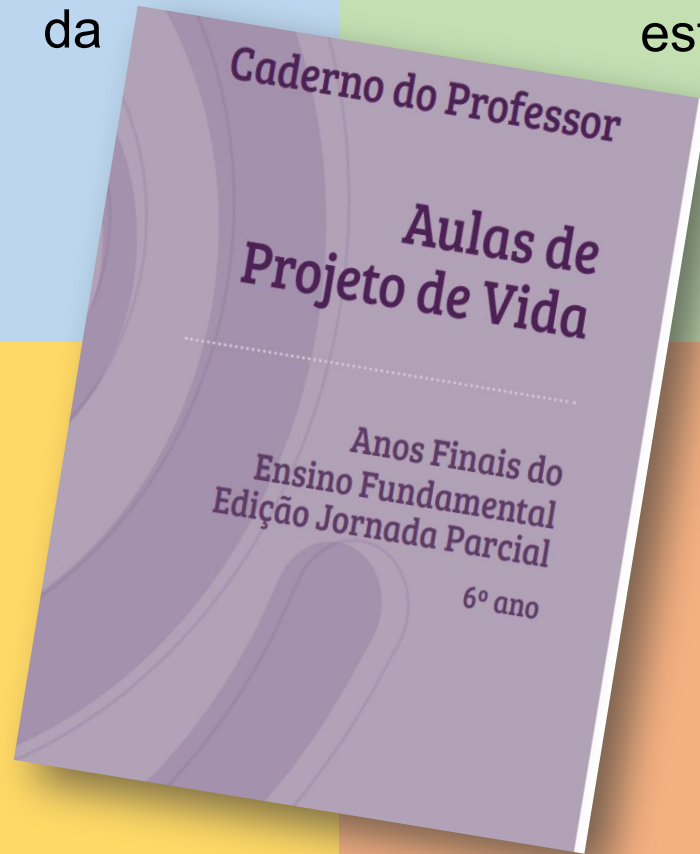
### 3. O QUE SIGNIFICA POTENCIALIZAR O USO DO MATERIAL DIDÁTICO?

Tornar o material didático mais dinâmico, significativo e adaptado aos diversos contextos escolares da Amazônia paraense;

Promover engajamento, tornando-o mais atrativo aos estudantes;

Incorporar as diversas realidades locais, contextualizando seus conteúdos ao cotidiano dos estudantes;

Desenvolver as competências e habilidades das Ementas Curriculares e da BNCC.



## 4. ESTRATÉGIAS PARA POTENCIALIZAR O USO DO MATERIAL DIDÁTICO

- Analise os objetivos de cada unidade ou capítulo.

- Identifique as conexões com Ementas Curriculares, a BNCC e do PPP.

- Use exemplos práticos ou locais



- Explore recursos adicionais (links, exercícios, livros, sugestões de filmes, jogos, metodologias ativas, etc.);

- Explore temas transversais como tecnologia, cidadania e sustentabilidade

· **Crie a sua estratégia, professor(a)!**

# 5. FORMAÇÃO PARA USO DO MATERIAL DIDÁTICO



- **Formação Continuada Travessia 2025 com base nos materiais didáticos adotados nas escolas.**
- **Formação Continuada em colaboração com as instituições parceiras com base nos materiais didáticos personalizados.**



## 5. PARA NÃO CONCLUIR

- O material didático é uma das principais ferramentas de apoio do(a) professor(a) e dos estudantes;
- Ele é parte da grande engrenagem, que é o processo de ensino-aprendizagem;
- Dialoga com os marcos legais e teóricos da educação brasileira;
- São suportes das formações continuadas da rede;
- Não devem ser trabalhados de forma “engessada”;
- São flexíveis ao contexto escolar da Amazônia paraense.

**E-mail(s) institucional:**  
**difor@seduc.pa.gov.br**