



Jornada Pedagógica 2025

**Práticas Pedagógicas para
Sustentabilidade dos Sujeitos da
Amazônia Paraense**

Realização

Programa de Ensino Integral Paraense – PEI

Coordenação

Mari Elisa Santos de Almeida

Gabriela Dias Bonfim

Normativos publicados

Matrizes curriculares - Programa de Ensino Integral

Paraense jornada 7 horas

Resolução N^o 692/2024 - CEE-PA

Instrução Normativa de Lotação

Será publicada em breve, com capítulo sobre
Programa de Ensino Integral Paraense (PEI)

Normativos publicados

LEI Nº 10.820, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2024

Institui Gratificação plena e integral no valor de **R\$2.000,00** e **R\$1.000,00** para professores em substituição às aulas suplementares

**Matrizes curriculares - Programa de Ensino Integral
Paraense jornada 9 horas**

Resolução Nº 753/2023 - CEE-PA

Programa de Ensino Integral Paraense

MATRIZES CURRICULARES
PEI
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Matriz Curricular – Anos Iniciais (9h)

Aulas com duração de 50 minutos

| ÁREA DO CONHECIMENTO | Componente Curricular | CICLO DA INFÂNCIA I | | CICLO DA INFÂNCIA II | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|------------|----------------------|------------|------------|
| | | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO | 4º ANO | 5º ANO |
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| Linguagens | Arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Educação Física | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Língua Portuguesa | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Matemática | Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Ciências da Natureza | Ciências | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ciências Humanas | Ciências Humanas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Subtotal | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

| PERCURSO DE INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS | Unidade Curricular | CICLO DA INFÂNCIA I | | CICLO DA INFÂNCIA II | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|------------|----------------------|------------|------------|
| | | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO | 4º ANO | 5º ANO |
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| | Projeto de Convivência | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Educação Ambiental, Sustentabilidade e Clima | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Estudo Orientado | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Língua Inglesa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Assembleia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Leitura, Arte e Movimento | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Subtotal | | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |

Aulas com duração de 50 minutos

EXEMPLO DE HORÁRIO DE AULA PARA O 1º ANO – CICLO DA INFÂNCIA I (PEI 9 HORAS)

| | INÍCIO | TÉRMINO | DURAÇÃO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--------|---------|---------|--------------------|------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|
| ENTRADA | 7h30 | 7h40 | 10 min | ACOLHIMENTO | | | | |
| AULA 1 | 7h40 | 8h30 | 50 min | Língua Portuguesa | Matemática | Estudo Orientado | Projeto de Convivência | Matemática |
| AULA 2 | 8h30 | 9h20 | 50 min | Língua Portuguesa | Matemática | Estudo Orientado | Projeto de Convivência | Matemática |
| INTERVALO | 9h20 | 9h40 | 20 min | - | - | - | - | - |
| AULA 3 | 9h40 | 10h30 | 50 min | Ciências | Ciências Humanas | Educação ambiental | Língua Portuguesa | Educação Física |
| AULA 4 | 10h30 | 11h20 | 50 min | Ciências | Ciências Humanas | Educação ambiental | Língua Portuguesa | Educação Física |
| ALMOÇO | 11h20 | 12h50 | 90 min | - | - | - | - | - |
| AULA 5 | 12h50 | 13h40 | 50 min | Língua Portuguesa | Arte | Língua Portuguesa | Leitura, arte e movimento | Leitura, arte e movimento |
| AULA 6 | 13h40 | 14h30 | 50 min | Língua Portuguesa | Arte | Língua Portuguesa | Matemática | Assembleia |
| INTERVALO | 14h30 | 14h50 | 20 min | - | - | - | - | - |
| AULA 7 | 14h50 | 15h40 | 50 min | Ciências | Língua Inglesa | Língua Inglesa | Matemática | Assembleia |
| AULA 8 | 15h40 | 16h30 | 50 min | Educação Física | Tutoria | Arte | Ciências Humanas | Estudo Orientado |

Organização do horário - PEI Anos Iniciais

A organização de horários de aulas das turmas deve considerar a integração e articulação dos componentes ao longo de toda a jornada

O horário **NÃO DEVE SER ORGANIZADO POR BLOCO BNCC E BLOCO DA PARTE DIVERSIFICADA**

Atribuição de aulas - Anos Iniciais (PEI)

Exemplo para escola com 5 TURMAS

| PROFESSOR/A | COMPONENTES CURRICULARES |
|--|--|
| ANA PROFESSORA REFERÊNCIA 1º ANO | LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROJETO DE CONVIVÊNCIA E ESTUDO ORIENTADO |
| MATEUS PROFESSOR REFERÊNCIA 2º ANO | LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROJETO DE CONVIVÊNCIA E ESTUDO ORIENTADO |
| FABRÍCIA PROFESSORA REFERÊNCIA 3º ANO | LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROJETO DE CONVIVÊNCIA E ESTUDO ORIENTADO |
| MARLENE PROFESSORA REFERÊNCIA 4º ANO | LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROJETO DE CONVIVÊNCIA E ESTUDO ORIENTADO |
| PEDRO PROFESSOR REFERÊNCIA 5º ANO | LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROJETO DE CONVIVÊNCIA E ESTUDO ORIENTADO |
| FABIANA - PROFESSORA ARTE | ARTE E/OU LEITURA, ARTE E MOVIMENTO E/OU ASSEMBLEIA |
| LUÍS - PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA | EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU LEITURA, ARTE E MOVIMENTO E/OU ASSEMBLEIA |
| JOÃO - PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA | LÍNGUA INGLESA E/OU LEITURA, ARTE E MOVIMENTO E/OU ASSEMBLEIA |

Distribuição de aulas - Anos Iniciais (PEI)

| | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO | 4º ANO | 5º ANO |
|-------------------|--------|--------|----------|---------|--------|
| Língua Portuguesa | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Língua Portuguesa | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Língua Portuguesa | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Língua Portuguesa | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Língua Portuguesa | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Língua Portuguesa | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Língua Portuguesa | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Língua Portuguesa | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Matemática | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Matemática | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Matemática | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Matemática | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Matemática | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Matemática | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Ciências | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Ciências | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Ciências | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Ciências Humanas | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Ciências Humanas | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Ciências Humanas | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |

Neste exemplo, escola 9 horas com 5 classes

Professores de referência: 27 aulas/semana + Tutoria

Professor(a) Arte: 18 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Educação Física: 21 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Língua Inglesa: 20 aulas/semana + Tutoria e almoço

Distribuição de aulas - Anos Iniciais Integral

| | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO | 4º ANO | 5º ANO |
|--|----------|----------|----------|---------|---------|
| Educação ambiental, sustentabilidade e clima | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Educação ambiental, sustentabilidade e clima | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Projeto de Convivência | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Projeto de Convivência | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Estudo Orientado/Aval. Semanal | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Estudo Orientado/Aval. Semanal | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Estudo Orientado/Aval. Semanal | ANA | MATEUS | FABRÍCIA | MARLENE | PEDRO |
| Arte | FABIAN A | FABIAN A | FABIANA | FABIANA | FABIANA |
| Arte | FABIAN A | FABIAN A | FABIANA | FABIANA | FABIANA |
| Arte | FABIAN A | FABIAN A | FABIANA | FABIANA | FABIANA |
| Educação Física | LUÍS | LUÍS | LUÍS | LUÍS | LUÍS |
| Educação Física | LUÍS | LUÍS | LUÍS | LUÍS | LUÍS |
| Educação Física | LUÍS | LUÍS | LUÍS | LUÍS | LUÍS |
| Língua Inglesa | JOAO | JOAO | JOAO | JOAO | JOAO |
| Língua Inglesa | JOAO | JOAO | JOAO | JOAO | JOAO |
| Assembleia | JOAO | JOAO | JOAO | JOAO | JOAO |
| Assembleia | JOAO | JOAO | JOAO | JOAO | JOAO |

Neste exemplo, escola 9 horas com 5 classes

Professores de referência: 27 aulas/semana + Tutoria

Professor(a) Arte: 18 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Educação Física: 21 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Língua Inglesa: 20 aulas/semana + Tutoria e almoço

Programa de Ensino Integral Paraense

MATRIZES CURRICULARES
PEI
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matriz Curricular – Anos Finais (9h)

Aulas com duração de 50 minutos

| ÁREA DO CONHECIMENTO | Componente Curricular | CICLO DA ADOLESCÊNCIA I | | CICLO DA ADOLESCÊNCIA II | |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|------------|--------------------------|------------|
| | | 6º ANO | 7º ANO | 8º ANO | 9º ANO |
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| Linguagens | Arte | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Educação Física | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Língua Inglesa | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Língua Portuguesa | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Matemática | Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Ciências da Natureza | Ciências | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ciências Humanas | Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | História | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ensino Religioso | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Subtotal | | 27 | 27 | 27 | 27 |

| PERCURSO DE INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS | Unidade Curricular | 6º ANO | 7º ANO | 8º ANO | 9º ANO |
|-----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| | Projeto de Vida | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Educação ambiental, sustentabilidade e clima | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Estudo Orientado | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Educação Financeira | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Estudos Amazônicos | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Subtotal | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | CARGA HORÁRIA TOTAL | 38 | 38 | 38 | 38 |

Aulas com duração de 50 minutos

Matriz Curricular – Anos Finais (7h)

Aulas com duração de 45 minutos

| ÁREA DO CONHECIMENTO | Componente Curricular | CICLO DA ADOLESCÊNCIA I | | CICLO DA ADOLESCÊNCIA II | |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|------------|--------------------------|------------|
| | | 6º ANO | 7º ANO | 8º ANO | 9º ANO |
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| Linguagens | Arte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Educação Física | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Língua Inglesa | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Língua Portuguesa | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Matemática | Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Ciências da Natureza | Ciências | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ciências Humanas | Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | História | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ensino Religioso | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Subtotal | | 26 | 26 | 26 | 26 |

| PERCURSO DE INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS | Unidade Curricular | 6º ANO | 7º ANO | 8º ANO | 9º ANO |
|-----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| | Projeto de Vida | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Educação ambiental, sustentabilidade e clima | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Estudo Orientado | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Educação Financeira | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Estudos Amazônicos | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Eletiva | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Protagonismo | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Subtotal | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 38 | 38 | 38 | 38 |

Aulas com duração de 45 minutos

EXEMPLO DE HORÁRIO DE AULA PARA O 6º ANO – CICLO DA ADOLESCÊNCIA I (PEI 9 HORAS)

| | INÍCIO | TÉRMINO | DURAÇÃO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--------|---------|---------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| ENTRADA | 7h30 | 7h40 | 10 min | ACOLHIMENTO | | | | |
| AULA 1 | 7h40 | 8h30 | 50 min | História | Matemática | Estudo Orientado | Língua Portuguesa | Matemática |
| AULA 2 | 8h30 | 9h20 | 50 min | História | Matemática | Estudo Orientado | Língua Portuguesa | Matemática |
| INTERVALO | 9h20 | 9h40 | 20 min | - | - | - | - | - |
| AULA 3 | 9h40 | 10h30 | 50 min | Ciências | Geografia | Educação ambiental | Projeto de Vida | Educação Física |
| AULA 4 | 10h30 | 11h20 | 50 min | Ciências | Geografia | Clubes Juvenis | Projeto de Vida | Educação Física |
| ALMOÇO | 11h20 | 12h50 | 90 min | - | - | - | - | - |
| AULA 5 | 12h50 | 13h40 | 50 min | Língua Portuguesa | Arte | Língua Portuguesa | Estudo Orientado | Língua Inglesa |
| AULA 6 | 13h40 | 14h30 | 50 min | Língua Portuguesa | Arte | Língua Portuguesa | Estudo Orientado | Língua Inglesa |
| INTERVALO | 14h30 | 14h50 | 20 min | - | - | - | - | - |
| AULA 7 | 14h50 | 15h40 | 50 min | Matemática | Educação Financeira | Estudos Amazônicos | Ensino Religioso | Projeto de Vida |
| AULA 8 | 15h40 | 16h30 | 50 min | Matemática | Tutoria | Arte | Educação Física | Estudo Orientado |

EXEMPLO DE HORÁRIO DE AULA PARA O 6º ANO – CICLO DA ADOLESCÊNCIA I (PEI 7 HORAS)

| | INÍCIO | TÉRMINO | DURAÇÃO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--------|---------|---------|--------------------|---------------------|--------------------|------------------|------------------|
| ENTRADA | | | | ACOLHIMENTO | | | | |
| AULA 1 | 7h | 7h45 | 45 min | Língua Inglesa | Matemática | Projeto de Vida | Ciências | Matemática |
| AULA 2 | 7h45 | 8h30 | 45 min | Língua Inglesa | Matemática | Projeto de Vida | Ciências | Matemática |
| AULA 3 | 8h30 | 9h15 | 45 min | Ensino Religioso | Clubes Juvenis | Estudo Orientado | Protagonismo | Educação Física |
| INTERVALO | 9h15 | 9h30 | 15 min | - | - | - | - | - |
| AULA 4 | 9h30 | 10h15 | 45 min | Língua Portuguesa | Geografia | Estudos Amazônicos | Matemática | Estudo Orientado |
| AULA 5 | 10h15 | 11h | 45 min | Língua Portuguesa | Geografia | Educação Física | Matemática | Estudo Orientado |
| AULA 6 | 11h | 11h45 | 45 min | Educação ambiental | Educação Financeira | Educação Física | Tutoria | Eletiva |
| ALMOÇO | 11h45 | 12h30 | 45 min | - | - | - | - | - |
| AULA 7 | 12h30 | 13h15 | 45 min | História | Arte | Língua Portuguesa | Estudo Orientado | Matemática |
| AULA 8 | 13h15 | 14h | 45 min | História | Arte | Língua Portuguesa | Estudo Orientado | Matemática |

Organização do horário - PEI Anos Finais 7h e 9h

A organização de horários de aulas das turmas deve considerar a integração e articulação dos componentes ao longo de toda a jornada

O horário **NÃO DEVE SER ORGANIZADO POR BLOCO BNCC E BLOCO DA PARTE DIVERSIFICADA**

Atribuição de aulas - Anos Finais (PEI)

Exemplo para escola com 8 TURMAS

| PROFESSOR(A) | COMPONENTES CURRICULARES |
|----------------------------|--|
| ANA - LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA E ESTUDO ORIENTADO E/OU PROJETO DE VIDA |
| MATEUS - LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA E ESTUDO ORIENTADO E/OU PROJETO DE VIDA |
| PAULA - LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA E ESTUDO ORIENTADO E/OU PROJETO DE VIDA |
| FABRÍCIA - ARTE | ARTE E/OU PROJETO DE VIDA |
| MARLENE - EDUCAÇÃO FÍSICA | EDUCAÇÃO FÍSICA E/OU PROJETO DE VIDA |
| PEDRO - LÍNGUA INGLESA | LÍNGUA INGLESA E/OU PROJETO DE VIDA |
| FABIANA - MATEMÁTICA | MATEMÁTICA E ESTUDO ORIENTADO E/OU EDUCAÇÃO FINANCEIRA E/OU PROJETO DE VIDA |
| LUÍS - MATEMÁTICA | MATEMÁTICA E ESTUDO ORIENTADO E/OU EDUCAÇÃO FINANCEIRA E/OU PROJETO DE VIDA |
| FLÁVIO - MATEMÁTICA | MATEMÁTICA E ESTUDO ORIENTADO E/OU EDUCAÇÃO FINANCEIRA E/OU PROJETO DE VIDA |
| MARIA - MATEMÁTICA | MATEMÁTICA E ESTUDO ORIENTADO E/OU EDUCAÇÃO FINANCEIRA E/OU PROJETO DE VIDA |
| JOÃO - CIÊNCIAS | CIÊNCIAS E/OU PROJETO DE VIDA E/OU EDUCAÇÃO AMBIENTAL |
| JOSELI - GEOGRAFIA | GEOGRAFIA E/OU PROJETO DE VIDA E/OU ESTUDOS AMAZÔNICOS E/OU EDUCAÇÃO AMBIENTAL |
| FÁTIMA - HISTÓRIA | HISTÓRIA E/OU PROJETO DE VIDA |

Distribuição de aulas - Anos Finais (PEI)

| | 6º ANO A | 6º ANO B | 7º ANO A | 7º ANO B | 8º ANO A | 8º ANO B | 9º ANO A | 9º ANO B |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Língua Portuguesa | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | PAULA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Língua Portuguesa | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | PAULA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Língua Portuguesa | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | PAULA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Língua Portuguesa | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | PAULA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Língua Portuguesa | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | PAULA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Língua Portuguesa | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | PAULA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Arte | FABRÍCIA - AR |
| Arte | FABRÍCIA - AR |
| Arte | FABRÍCIA - AR |
| Educação Física | MARLENE - ED FÍS |
| Educação Física | MARLENE - ED FÍS |
| Educação Física | MARLENE - ED FÍS |
| Língua Inglesa | PEDRO - LI |
| Língua Inglesa | PEDRO - LI |
| Matemática | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT |
| Matemática | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT |
| Matemática | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT |
| Matemática | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT |
| Matemática | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT |

Distribuição de aulas - Anos Finais (PEI)

| | 6º ANO A | 6º ANO B | 7º ANO A | 7º ANO B | 8º ANO A | 8º ANO B | 9º ANO A | 9º ANO B |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Educação Financeira | FABIANA - MAT |
| Ciências | JOAO - CIE |
| Ciências | JOAO - CIE |
| Geografia | JOSELI - GEO |
| Geografia | JOSELI - GEO |
| História | FÁTIMA - HIST |
| História | FÁTIMA - HIST |
| Estudos Amazônicos | JOSELI - GEO |
| Educação ambiental | JOAO - CIE |
| Projeto de Vida | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | JOSELI - GEO | PEDRO - LI | PEDRO - LI | PEDRO - LI | MARIA - MAT | MARIA - MAT |
| Projeto de Vida | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | JOSELI - GEO | PEDRO - LI | PEDRO - LI | PEDRO - LI | MARIA - MAT | MARIA - MAT |
| Projeto de Vida | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | JOSELI - GEO | PEDRO - LI | PEDRO - LI | PEDRO - LI | MARIA - MAT | MARIA - MAT |
| Estudo Orientado | ANA - LP | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | ANA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Estudo Orientado | ANA - LP | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | ANA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Estudo Orientado | ANA - LP | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | ANA - LP | PAULA - LP | PAULA - LP |
| Estudo Orientado | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT | MARIA - MAT | MARIA - MAT |
| Estudo Orientado | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | FLAVIO - MAT | FLAVIO - MAT | MARIA - MAT | MARIA - MAT |

Neste exemplo, escola PEI 9h com 8 classes*

Professores de Língua Portuguesa: 24 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Arte: 24 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Educação Física: 24 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Matemática: 26 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Ciências: 24 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Geografia: 25 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) História: 24 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Língua Inglesa: 24 aulas/semana + Tutoria e almoço

**Professores poderão lecionar até 26 aulas/semana*

Programa de Ensino Integral Paraense

MATRIZES CURRICULARES
PEI
ENSINO MÉDIO

Matriz Curricular – Ensino Médio (9h)

Aulas com duração de 50 minutos

| ÁREA DO CONHECIMENTO | Componente Curricular | CICLO DA JUVENTUDE | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|------------|------------|
| | | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO |
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| Linguagens e suas Tecnologias | Arte | 1 | 1 | 1 |
| | Educação Física | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Portuguesa e suas Literaturas | 5 | 5 | 5 |
| Matemática e suas Tecnologias | Matemática | 5 | 5 | 5 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Biologia | 2 | 2 | 2 |
| | Física | 2 | 2 | 2 |
| | Química | 2 | 2 | 2 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | Geografia | 2 | 2 | 2 |
| | História | 2 | 2 | 2 |
| | Filosofia | 1 | 1 | 1 |
| | Sociologia | 1 | 1 | 1 |
| Subtotal | | 25 | 25 | 25 |

| | Unidade Curricular | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO |
|---|--|------------|------------|------------|
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| PERCURSO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS I | Projeto de Vida | 3 | 3 | 3 |
| | Educação ambiental, sustentabilidade e clima | 1 | 1 | 1 |
| | Estudo Orientado | 6 | 6 | 6 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 |
| | Aprofundamento Curricular | 2 | 2 | 2 |
| | Eletiva | 2 | 2 | 2 |
| | Projeto Permanente por afinidade | 1 | 1 | 1 |
| | Práticas Experimentais | 2 | 2 | 2 |
| | Subtotal | 18 | 18 | 18 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 43 | 43 | 43 |

Aulas com duração de 50 minutos

Matriz Curricular – Ensino Médio (7h)

Aulas com duração de 45 minutos

| ÁREA DO CONHECIMENTO | Componente Curricular | CICLO DA JUVENTUDE | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|------------|------------|
| | | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO |
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| Linguagens e suas Tecnologias | Arte | 1 | 1 | 1 |
| | Educação Física | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Portuguesa e suas Literaturas | 6 | 6 | 6 |
| Matemática e suas Tecnologias | Matemática | 6 | 6 | 6 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Biologia | 2 | 2 | 2 |
| | Física | 2 | 2 | 2 |
| | Química | 2 | 2 | 2 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | Geografia | 2 | 2 | 2 |
| | História | 2 | 2 | 2 |
| | Filosofia | 1 | 1 | 1 |
| | Sociologia | 1 | 1 | 1 |
| Subtotal | | 27 | 27 | 27 |

| | Unidade Curricular | 1º ANO | 1º ANO | 1º ANO |
|---|--|------------|------------|------------|
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| PERCURSO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS I | Projeto de Vida | 2 | 2 | 2 |
| | Educação ambiental, sustentabilidade e clima | 1 | 1 | 1 |
| | Estudo Orientado | 2 | 2 | 2 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 |
| | Aprofundamento Curricular | 2 | 2 | 2 |
| | Eletiva | 1 | 1 | 1 |
| | Projeto Permanente por afinidade | 1 | 1 | 1 |
| | Práticas Experimentais | 1 | 1 | 1 |
| | Subtotal | 11 | 11 | 11 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | 43 | 43 | 43 | |

Aulas com duração de 45 minutos

EXEMPLO DE HORÁRIO DE AULA PARA O 1º ANO – CICLO DA JUVENTUDE (PEI 9 HORAS)

| | INÍCIO | TÉRMINO | DURAÇÃO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--------|---------|---------|--------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ENTRADA | | | | ACOLHIMENTO | | | | |
| AULA 1 | 7h30 | 8h20 | 50 min | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Matemática | Estudo Orientado | Práticas Experimentais | Língua Inglesa |
| AULA 2 | 8h20 | 9h10 | 50 min | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Matemática | Estudo Orientado | Práticas Experimentais | Língua Inglesa |
| INTERVALO | 9h10 | 9h25 | 15 min | - | - | - | - | - |
| AULA 3 | 9h25 | 10h15 | 50 min | Biologia | Química | Eletiva | Matemática | Educação ambiental |
| AULA 4 | 10h15 | 11h05 | 50 min | Biologia | Química | Eletiva | Matemática | Sociologia |
| AULA 5 | 11h05 | 11h55 | 50 min | Clubes Juvenis | Educação Física | Arte | Tutoria | Projeto Permanente |
| ALMOÇO | 11h55 | 12h55 | 60 min | - | - | - | - | - |
| AULA 6 | 12h55 | 13h45 | 50 min | História | Projeto de Vida | Projeto de Vida | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Estudo Orientado |
| AULA 7 | 13h45 | 14h35 | 50 min | História | Filosofia | Projeto de Vida | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Estudo Orientado |
| INTERVALO | 14h35 | 14h50 | 15 min | - | - | - | - | - |
| AULA 8 | 14h50 | 15h40 | 50 min | Estudo Orientado | Aprofundamento curricular | Geografia | Física | Matemática |
| AULA 9 | 15h40 | 16h30 | 50 min | Estudo Orientado | Aprofundamento Curricular | Geografia | Física | Língua Portuguesa e suas Literaturas |

EXEMPLO DE HORÁRIO DE AULA PARA O 1º ANO – CICLO DA JUVENTUDE (PEI 7 HORAS) – 1º TURNO

| | INÍCIO | TÉRMINO | DURAÇÃO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--------|---------|---------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ENTRADA | | | | ACOLHIMENTO | | | | |
| AULA 1 | 7h | 7h45 | 45 min | História | Matemática | Projeto de Vida | Biologia | Língua Portuguesa e suas Literaturas |
| AULA 2 | 7h45 | 8h30 | 45 min | História | Matemática | Projeto de Vida | Biologia | Língua Portuguesa e suas Literaturas |
| AULA 3 | 8h30 | 9h15 | 45 min | Língua Inglesa | Eletiva | Clubes juvenis | Língua Inglesa | Filosofia |
| INTERVALO | 9h15 | 9h30 | 15 min | - | - | - | - | - |
| AULA 4 | 9h30 | 10h15 | 45 min | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Estudo Orientado | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Sociologia | Aprofundamento curricular |
| AULA 5 | 10h15 | 11h | 45 min | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Geografia | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Projeto Permanente | Aprofundamento Curricular |
| AULA 6 | 11h | 11h45 | 45 min | Educação Ambiental | Geografia | Estudo Orientado | Arte | Tutoria |
| ALMOÇO | 11h45 | 12h30 | 45 min | - | - | - | - | - |
| AULA 7 | 12h30 | 13h15 | 45 min | Física | Práticas Experimentais | Química | Matemática | Matemática |
| AULA 9 | 13h15 | 14h | 50 min | Física | Educação Física | Química | Matemática | Matemática |

EXEMPLO DE HORÁRIO DE AULA PARA O 1º ANO – CICLO DA JUVENTUDE (PEI 7 HORAS) – 2º TURNO

| | INÍCIO | TÉRMINO | DURAÇÃO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|------------------|--------|---------|---------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| ENTRADA | | | | ACOLHIMENTO | | | | |
| ALMOÇO | 13h15 | 14h | 45 min | - | - | - | - | - |
| AULA 1 | 14h | 14h45 | 45 min | História | Matemática | Projeto de Vida | Biologia | Língua Portuguesa e suas Literaturas |
| AULA 2 | 14h45 | 15h30 | 45 min | História | Matemática | Projeto de Vida | Biologia | Língua Portuguesa e suas Literaturas |
| AULA 3 | 15h30 | 16h15 | 45 min | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Eletiva | Estudo Orientado | Língua Inglesa | Aprofundamento Curricular |
| AULA 4 | 16h15 | 17h | 45 min | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Estudo Orientado | Clubes Juvenis | Projeto Permanente | Aprofundamento Curricular |
| INTERVALO | 17h | 17h15 | 15 min | - | - | - | - | - |
| AULA 5 | 17h15 | 18h | 45 min | Educação ambiental | Geografia | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Matemática | Filosofia |
| AULA 6 | 18h | 18h45 | 45 min | Língua Inglesa | Geografia | Língua Portuguesa e suas Literaturas | Matemática | Tutoria |
| AULA 7 | 18h45 | 19h30 | 45 min | Física | Projeto Permanente | Química | Prática Experimentais | Matemática |
| AULA 8 | 19h30 | 20h15 | 45 min | Física | Arte | Química | Educação Física | Matemática |

Organização do horário - PEI Ensino Médio 7h

A organização de horários de aulas das turmas deve considerar a integração e articulação dos componentes ao longo de toda a jornada

O horário **NÃO DEVE SER ORGANIZADO POR BLOCO BNCC E BLOCO DA PARTE DIVERSIFICADA**

Atribuição de aulas – Ensino Médio (PEI)

Exemplo para escola com 6 TURMAS

| PROFESSOR/A | COMPONENTES CURRICULARES FGB | UNIDADES CURRICULARES PERCURSO DE APROFUNDAMENTO |
|---|--------------------------------------|---|
| Ana - Língua Portuguesa e suas Literaturas | Língua Portuguesa e suas Literaturas | e Estudo Orientado e/ou Projeto De Vida e/ou Aprofundamento Curricular e/ou Projeto Permanente e/ou Eletiva |
| Mateus - Língua Portuguesa e suas Literaturas | | |
| Fabília - Arte | Arte | e/ou Projeto de Vida e/ou Aprofundamento Curricular e/ou Projeto Permanente e/ou Eletiva |
| Marlene - Educação Física | Educação Física | |
| Pedro - Língua Inglesa | Língua Inglesa | |

| PROFESSOR/A | COMPONENTES CURRICULARES FGB | UNIDADES CURRICULARES PERCURSO DE APROFUNDAMENTO |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| Fabiana - Matemática | Matemática | e Estudo Orientado e/ou Projeto De Vida e/ou Aprofundamento Curricular e/ou Projeto Permanente e/ou Eletiva e/ou Práticas Experimentais |
| Luís - Matemática | | |
| João - Biologia | Biologia | e/ou Projeto de Vida e/ou Aprofundamento Curricular e/ou Projeto Permanente e/ou Eletiva e/ou Práticas Experimentais e/ou Educação Ambiental |
| Henrique - Física | Física | |
| Maria - Química | Química | |
| Joseli - Geografia | Geografia | e/ou Projeto de Vida e/ou Aprofundamento Curricular e/ou Projeto Permanente e/ou Eletiva e/ou Educação Ambiental |
| Fátima - História | História | e/ou Projeto de Vida e/ou Aprofundamento Curricular e/ou Projeto Permanente e/ou Eletiva |
| Tereza - Sociologia | Sociologia | |
| Miguel - Filosofia | Filosofia | |

| | 1º ANO A | 1º ANO B | 2º ANO A | 2º ANO B | 3º ANO A | 3º ANO B |
|--------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Geografia | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO |
| Geografia | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO |
| História | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST |
| História | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST |
| Sociologia | TEREZA - SOCIO | TEREZA - SOCIO | TEREZA - SOCIO | TEREZA - SOCIO | TEREZA - SOCIO | TEREZA - SOCIO |
| Filosofia | MIGUEL - FIL | MIGUEL - FIL | MIGUEL - FIL | MIGUEL - FIL | MIGUEL - FIL | MIGUEL - FIL |
| Projeto de Vida | MARLENE - ED FÍS | MARLENE - ED FÍS | MIGUEL - FIL | MIGUEL - FIL | FABRÍCIA - AR | FABRÍCIA - AR |
| Projeto de Vida | MARLENE - ED FÍS | MARLENE - ED FÍS | MIGUEL - FIL | MIGUEL - FIL | FABRÍCIA - AR | FABRÍCIA - AR |
| Projeto de Vida | MARLENE - ED FÍS | MARLENE - ED FÍS | MIGUEL - FIL | MIGUEL - FIL | FABRÍCIA - AR | FABRÍCIA - AR |
| Educação ambiental, sustenT. e clima | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO | JOSELI - GEO |
| Aprofundamento curricular | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | TEREZA - SOCIO | TEREZA - SOCIO | JOAO - BIO | MARIA - QUÍM |
| Aprofundamento curricular | FÁTIMA - HIST | FÁTIMA - HIST | TEREZA - SOCIO | TEREZA - SOCIO | JOAO - BIO | MARIA - QUÍM |
| Projeto Permanente | MARLENE - ED FÍS | MIGUEL - FIL | MATEUS - LP | FABRÍCIA - AR | TEREZA - SOCIO | JOSELI - GEO |
| Eletiva | MARLENE - ED FÍS | MIGUEL - FIL | JOAO - BIO | FABRÍCIA - AR | TEREZA - SOCIO | JOSELI - GEO |
| Eletiva | MARLENE - ED FÍS | MIGUEL - FIL | JOAO - BIO | FABRÍCIA - AR | TEREZA - SOCIO | JOSELI - GEO |
| Estudo Orientado e Avaliação Semanal | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT |
| Estudo Orientado e Avaliação Semanal | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT |
| Estudo Orientado e Avaliação Semanal | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | FABIANA - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT | LUÍS - MAT |
| Estudo Orientado e Avaliação Semanal | ANA - LP | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP |
| Estudo Orientado e Avaliação Semanal | ANA - LP | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP |
| Estudo Orientado e Avaliação Semanal | ANA - LP | ANA - LP | ANA - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP | MATEUS - LP |

Distribuição de aulas - Ensino Médio (PEI)

Neste exemplo, escola PEI 9h com 6 classes*:

Professores(as) de Língua Portuguesa: 25 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Arte: 15 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Educação Física: 14 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Matemática: 26 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Biologia: 16 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Física: 18 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Química: 18 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Geografia: 21 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) História: 16 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Língua Inglesa: 13 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Sociologia: 13 aulas/semana + Tutoria e almoço

Professor(a) Filosofia: 15 aulas/semana + Tutoria e almoço

**Professores(as) poderão lecionar até 26 aulas/semana*

Programa de Ensino Integral Paraense

MATRIZES CURRICULARES
PEI
ENSINO MÉDIO TÉCNICO

Matriz Curricular – Ensino Médio Técnico (9h)

Aulas com duração de 50 minutos

| ÁREA DO CONHECIMENTO | Componente Curricular | CICLO DA JUVENTUDE | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|------------|------------|
| | | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO |
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| Linguagens e suas Tecnologias | Arte | 1 | 1 | 1 |
| | Educação Física | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Portuguesa e suas Literaturas | 5 | 5 | 5 |
| Matemática e suas Tecnologias | Matemática | 5 | 5 | 5 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Biologia | 2 | 2 | 2 |
| | Física | 2 | 2 | 2 |
| | Química | 2 | 2 | 2 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | Geografia | 2 | 2 | 2 |
| | História | 2 | 2 | 2 |
| | Filosofia | 1 | 1 | 1 |
| | Sociologia | 1 | 1 | 1 |
| Subtotal | | 25 | 25 | 25 |

| PERCURSO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS II | Unidade Curricular | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO |
|---|--|------------|------------|------------|
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| | Projeto de Vida | 2 | 2 | 2 |
| | Educação ambiental, sustentabilidade e clima | 1 | 1 | 1 |
| | Estudo Orientado | 6 | 6 | 6 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 |
| | Componentes Específicos da Formação Profissional | 6 | 6 | 6 |
| | Atividades teórico-práticas da Formação Profissional | 2 | 2 | 2 |
| Subtotal | | 18 | 18 | 18 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 43 | 43 | 43 |

Aulas com duração de 50 minutos

Matriz Curricular – Ensino Médio Técnico (7h)

Aulas com duração de 45 minutos

| ÁREA DO CONHECIMENTO | Componente Curricular | CICLO DA JUVENTUDE | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|------------|------------|
| | | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO |
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| Linguagens e suas Tecnologias | Arte | 1 | 1 | 1 |
| | Educação Física | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Portuguesa e suas Literaturas | 6 | 6 | 6 |
| Matemática e suas Tecnologias | Matemática | 6 | 6 | 6 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Biologia | 2 | 2 | 2 |
| | Física | 2 | 2 | 2 |
| | Química | 2 | 2 | 2 |
| Ciências Humanas e Sociais Aplicadas | Geografia | 2 | 2 | 2 |
| | História | 2 | 2 | 2 |
| | Filosofia | 1 | 1 | 1 |
| | Sociologia | 1 | 1 | 1 |
| Subtotal | | 27 | 27 | 27 |

| PERCURSO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS II | Unidade Curricular | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO |
|---|--|------------|------------|------------|
| | | CH SEMANAL | CH SEMANAL | CH SEMANAL |
| | Projeto de Vida | 1 | 1 | 1 |
| | Educação ambiental, sustentabilidade e clima | 1 | 1 | 1 |
| | Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 |
| | Componentes Específicos da Formação Profissional | 7 | 7 | 7 |
| | Atividades teórico-práticas da Formação Profissional | 2 | 2 | 2 |
| Subtotal | | 12 | 12 | 12 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 39 | 39 | 39 |

Aulas com duração de 45 minutos

Programa de Ensino Integral Paraense

ORGANIZAÇÃO DO HÓRARIO DO PROFESSOR - PEI

| | | Jornada semana I | Jornada presencia I semanal | Quant. máxima de aulas por semana | | Quant. mínima para Tutoria e Presença no almoço | | Quantidade mínima para hora atividade presencial na semana | | Quant. para hora atividade não presencial na semana | |
|--|--|-------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--|----------------------|---|-----------------------|--|----------------------|
| | | Horas (60min) | Horas (60min) | Tempo s de aula (50 ou 45min) | Horas (60min) | Tempos de aula (50 ou 45min) | Horas (60min) | Tempos de aula (50 ou 45min) | Horas (60min) | Tempos de aula (50 ou 45min) | Horas (60min) |
| Escola de Ensino Integral 9 horas aulas de 50 min | Professor Educação Geral Básica - Anos Iniciais | 40 horas | 40 horas | 27 | 22 horas e 30 minutos | 1 | 50 minutos | 20 | 16 horas e 40 minutos | 0 | 0 |
| | Professor Educação Geral Básica | 40 horas | 40 horas | 26 | 21 horas e 40 minutos | 4 | 3 horas e 20 minutos | 18 | 15 horas | 0 | 0 |

| | | Jornada semana I | Jornada presencia I semanal | Quant. máxima de aulas por semana | | Quant. mínima para Tutoria e Presença no almoço | | Quantidade mínima para hora atividade presencial na semana | | Quant. para hora atividade não presencial na semana | |
|--|--|-------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--|----------------------|---|-----------------------|--|----------------------|
| | | Horas (60min) | Horas (60min) | Tempo s de aula (50 ou 45min) | Horas (60min) | Tempos de aula (50 ou 45min) | Horas (60min) | Tempos de aula (50 ou 45min) | Horas (60min) | Tempos de aula (50 ou 45min) | Horas (60min) |
| Escola de Ensino Integral 7 horas - aulas de 45 minutos | Professor Educação Geral Básica - Anos Iniciais | 40 horas | 35 horas | 27 | 20 horas e 15 minutos | 1 | 45 minutos | 18,6 | 14 horas | 6,6 | 5 horas |
| | Professor Educação Geral Básica | 40 horas | 35 horas | 29 | 21 horas e 45 minutos | 3 | 2 horas e 15 minutos | 14,6 | 11 horas | 6,6 | 5 horas |

Curso EAD Escola da Escolha

Curso Escola da Escolha

- Objetivo: apresentar Modelo Pedagógico e de Gestão do PEI
- Formato: EaD
- Acesso: <https://ead.icebrasil.org.br/>
- Código da turma para cadastro: **PA2025EE**
- Período: 19 de dezembro de 2024 a 28 de fevereiro de 2025
- Suporte técnico: eadsuporte@icebrasil.org.br

Realização do curso é **OBRIGATÓRIA** para todos os professores e gestores das escolas do Programa de Ensino Integral Paraense - PEI

E-mail(s) institucional:

cetp.tempo.integral@seduc.pa.gov.br

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



★ PARÁ
INTEGRAL

