**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DRE:\_\_\_\_\_\_\_** | **MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **BAIRRO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **PERCURSO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS: ( ) I ( ) II ( ) III ( ) IV** | | | |
| **Professor (es) do PAIE:** | **AA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **EL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **PV: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **EASC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
|
| **Professor (es) da FGB:** | **CNT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CHSA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **LGG: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **MAT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
|

**QUADRO INTEGRADOR DAS UNIDADES CURRICULARES DO PAIE - SISPAE - AEPEC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES DO I PAIE /SISPAE /AEPEC** | | | |
| **APROFUNDAMENTO DE ÁREA (AA)** | **ELETIVA (EL)** | **PROJETO DE VIDA (PV)** | **EDUCAÇÃO AMBIENTAL SUSTENTABILIDADE E CLIMA (EASC)** |
| **Projeto**:  ( ) Projeto 1  ( ) Projeto 2  **Habilidade (s)**:  **Objetos do conhecimento:**  **Roteiro:** | **Nome da Eletiva:**  **Habilidade (s)**:  **Objetos do conhecimento:**  **Aula experimental:** | **Dimensões:**  **( ) 1:** A construção da identidade juvenil: correlação entre o individual/particular e o coletivo/social.  **( ) 2:** Relação com o território: pertencimento com a escola e a comunidade/grupo social a qual pertence.  **( ) 3:** Fortalecimento dos processos de mobilização social e a interrelação com as questões do mundo do trabalho: engajamento e tomadas de decisão em ações individuais e coletivas.: | **CADERNO 1**  **Situação de aprendizagem:**  **( ) 1**: Educação ambiental: também estamos nesta história.  **( ) 2**: O que faz parte do meio ambiente?  **( ) 3**: Impactos ambientais e biodiversidade.  **( ) 4**: A natureza é inesgotável.  **( ) 5**: Nossa relação com a natureza  **CADERNO 2**  **Situação de aprendizagem:** |
| **SISPAE/SAEB**  Descritores de Língua portuguesa:  Descritores de Matemática: | | | |
| **Agenda Escolar de programas e Eventos Científicos (AEPEC)**  Eventos: | | | |