**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO**

**DRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Percurso de Aprofundamento e Integração de Estudos (PAIE): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidade Curricular (UC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professor (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROTEIRO DE ESTUDOS DO PROJETO \_\_\_\_ DO APROFUNDAMENTO DO PAIE \_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO DO PROJETO** |  |
| **ROTEIRO** |  |
| **PROBLEMA** |  |
| **PRINCÍPIOS**  **CURRICULARES**  **NORTEADORES** | ( ) Interdisciplinaridade e a Contextualização no Processo de Aprendizagem  ( ) Educação para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica.  ( ) Respeito às Diversas Culturas Amazônica e suas Inter-Relações no Espaço e no Tempo. |
| **EIXOS**  **ESTRUTURANTES** | ( ) Investigação científica  ( ) Processos criativos das práticas sociais e de trabalho  ( ) Mediação e intervenção sociocultural  ( ) Relações inclusivas para o mundo do trabalho |
| **PÚBLICO-ALVO** |  |
| **JUSTIFICATIVA** |  |
| **OBJETIVOS** |  |
| **METODOLOGIA** | O roteiro será desenvolvido como sequência didática em etapas:  Etapa 1:  Etapa 2:  Etapa 3:  Etapa 4:  Etapa 5: |
| **AVALIAÇÃO** |  |
| **CRONOGRAMA** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Atividade** | **Período** | **Encontro** | **Aulas semanais** | | Etapa 1 |  |  |  | | Etapa 2 |  |  |  | | Etapa 3 |  |  |  | | Etapa 4 |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **RESULTADOS ESPERADOS** |  |
| **REFERÊNCIAS** |  |