**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO**

**DRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Percurso de Aprofundamento e Integração de Estudos (PAIE): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidade Curricular (UC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professor (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ROTEIRO DE ESTUDOS DO PROJETO \_\_\_\_ DO APROFUNDAMENTO DO PAIE \_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO DO PROJETO** |  |
| **ROTEIRO** |  |
| **PROBLEMA** |  |
| **PRINCÍPIOS****CURRICULARES****NORTEADORES** | ( ) Interdisciplinaridade e a Contextualização no Processo de Aprendizagem ( ) Educação para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica.( ) Respeito às Diversas Culturas Amazônica e suas Inter-Relações no Espaço e no Tempo. |
| **EIXOS****ESTRUTURANTES** | ( ) Investigação científica( ) Processos criativos das práticas sociais e de trabalho( ) Mediação e intervenção sociocultural( ) Relações inclusivas para o mundo do trabalho |
| **PÚBLICO-ALVO** |  |
| **JUSTIFICATIVA** |  |
| **OBJETIVOS** |  |
| **METODOLOGIA** | O roteiro será desenvolvido como sequência didática em etapas:Etapa 1:Etapa 2: Etapa 3:Etapa 4: Etapa 5: |
| **AVALIAÇÃO** |  |
| **CRONOGRAMA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Atividade** | **Período** |  **Encontro** | **Aulas semanais** |
| Etapa 1 |   |  |  |
| Etapa 2 |   |  |  |
| Etapa 3 |   |  |  |
| Etapa 4 |   |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **RESULTADOS ESPERADOS** |  |
| **REFERÊNCIAS**  |  |