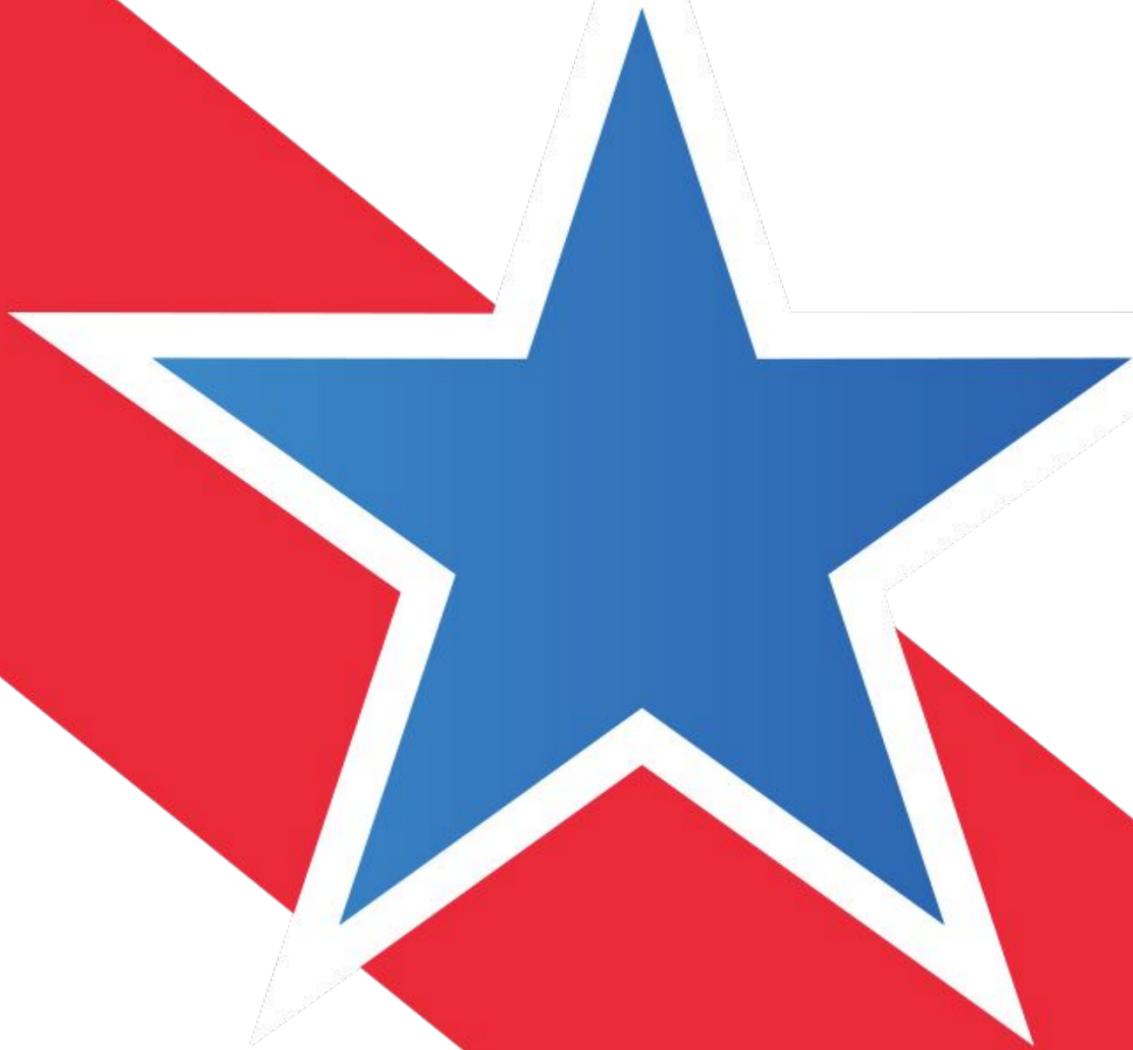


**DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS
FINAIS, ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL - DIEFEM**



**Programa de Correção
de Fluxo
“Acelere o
Saber”**



DIEFEM/COEM/CEFAF

Correção de Fluxo como uma estratégia de Recomposição de aprendizagens

SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Recomposição de aprendizagens é a articulação de diversas iniciativas para acelerar e reparar a aprendizagem, os impactos da pandemia do coronavírus na educação, marcada pela suspensão das aulas e precariedade do ensino emergencial.

SANTOS, UFU, 2023.

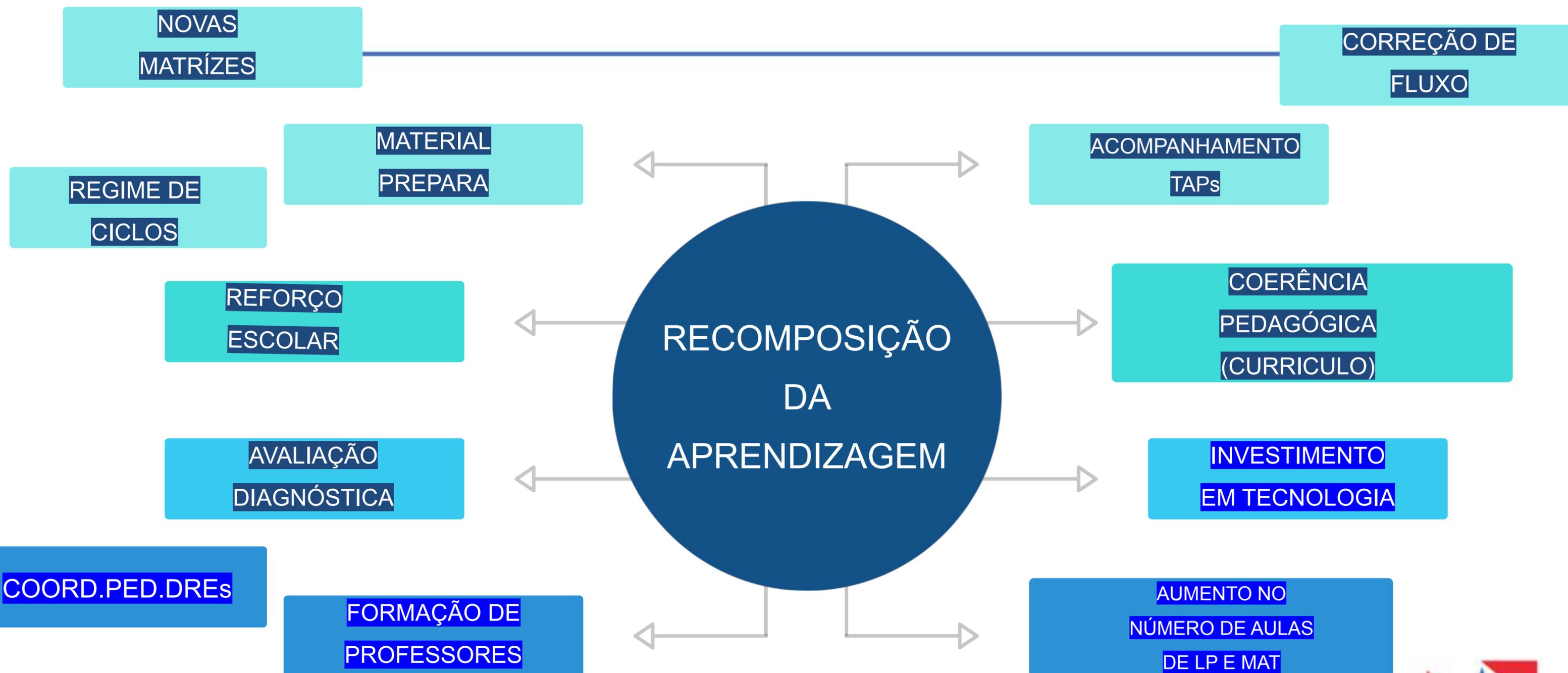


SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Ações de Recomposição da Aprendizagem na Rede Estadual



Reinserir

os estudantes na escola

Avaliar

os níveis de aprendizagem regularmente

Priorizar

o ensino de habilidades fundamentais

Incrementar

a eficácia do ensino e incluir a recuperação intensiva

Desenvolver

a saúde psicossocial e o bem estar

Manter escolas abertas	Avaliar perdas de aprendizagem	Adaptar o currículo em todas os anos e séries	Estratégias de recomposição fora da sala de aula	Desenvolver professores para apoiar o bem-estar de seus estudantes
Campanhas de retorno	Fornecer ferramentas para diagnosticar o nível de aprendizagem	Priorize habilidades fundamentais	Apoiar e formar os docentes	Apoiar o bem estar e resiliência dos professores
Focar em crianças vulneráveis	Planos de Recuperação baseado em dados	Foco em preencher as lacunas entre desejado e real	Ampliar as horas de ensino	Investir na segurança nutricional e de higiene
Busca ativa para risco de evasão		Utilização de material específico para Recomposição	Materiais complementares de apoio ao estudo	

Fonte: Banco Mundial, 2022

PRIORIZAR	Seleção de habilidades fundamentais e que impactam na progressão e na aprendizagem de novos conhecimentos, em todas as etapas da Educação Básica.	Assegura o direito à aprendizagem e possibilita a superação das defasagens para que o(a) estudante avance com os conhecimentos esperados.	Identificar e selecionar as habilidades essenciais que impactam na progressão das demais e que indicam defasagem na aprendizagem.
------------------	---	---	---



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ACELERAÇÃO

Ações oferecidas pela rede de ensino com foco na aceleração da aprendizagem e no envolvimento das habilidades essenciais, contribuindo com a correção do fluxo escolar.

O alinhamento curricular baseou-se na definição das habilidades propostas no DCE/PA (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), na BNCC e no Guia de Coerência Sistêmica para a Implementação do Currículo onde foram mapeadas as aprendizagens focais para uma educação integral, respeitando a progressão que deve ocorrer ao longo dos anos de escolaridade e em consonância com as atuais condições de ensino e aprendizagem.

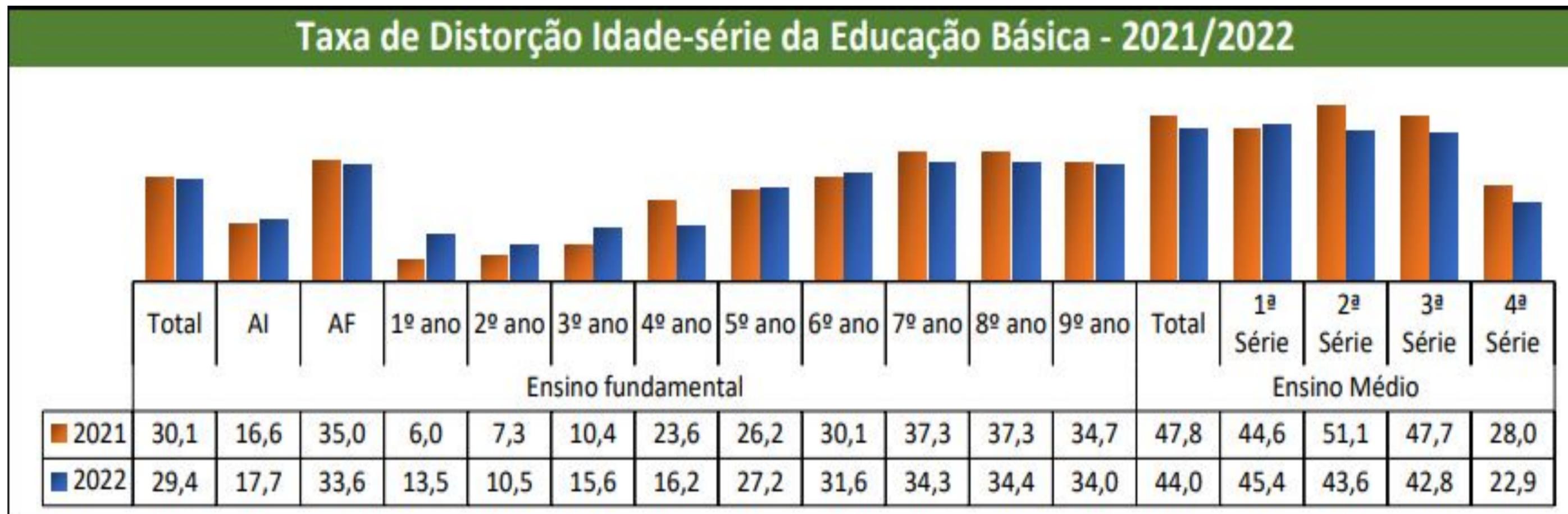
A nova organização curricular, proposta a partir de aprendizagens focais, visa colaborar para uma caminhada assertiva e acolhedora nesse processo, bem como facilitar o planejamento das ações pedagógicas, definindo habilidades fundamentais para o desenvolvimento de categorias, conceitos e procedimentos-chave para oportunizar aprendizagens centrais do componente curricular e área do conhecimento de cada etapa de escolaridade.

As mudanças favorecem a aprendizagem significativa ao colocar o estudante como o foco de todas as práticas e protagonista nos processos de ensino e de aprendizagem de forma que os objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades propostas possam ser aprimorados em progressão de complexidade, favorecendo uma formação integral para todos os estudantes.

Os alunos a serem atendidos nas turmas de Correção de fluxo serão assistidos conforme as dificuldades de aprendizagem que tem marcado sua trajetória escolar a fim de superá-las ao receber uma metodologia diferenciada e material didático próprio, ressaltamos que a Correção de Fluxo integra um conjunto de estratégias que vêm sendo desenvolvidas pelas SEDUC, com o objetivo de recompor as aprendizagens dos alunos após a análise dos indicadores educacionais de proficiência resultantes de avaliações: diagnósticas, somativas e formativas (internas - SISPAE e de larga escala - SAEB)

QUADRO DEMONSTRATIVO DE DISTORÇÃO IDADE-ANO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO - 2021-2022



QUADRO DEMONSTRATIVO DE DISTORÇÃO IDADE - ANO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO - ANO LETIVO 2023

MATRÍCULA 2023 FONTE: SIGEP	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - (Regular e SOME)					ENSINO MÉDIO (Regular, SOME e SEI)			
	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	TOTAL	1ª série	2ª série	3ª série	TOTAL
DISTORÇÃO	11.153 (44%)	12.977 (48%)	12.619 (46%)	13.365 (47%)	50.114 (46%)	59.887 (55%)	52.813 (54%)	32.280 (45%)	144.980 (52%)
IDADE CERTA	14.026	14.089	14.715	15.299	58.129	49.753	45.208	38.913	133.874
TOTAL DE ALUNOS	25.179	27.066	27.334	28.664	108.243	109.640	98.021	71.193	278.854

CORREÇÃO DE FLUXO - RESUMO

Etapa	Escolas Elegíveis	Turmas p/ Criação de CF	Alunos Elegíveis p/ CF
EF - 8º ANO	78	91	1.956
EM - 2ª SÉRIE	250	832	28.697
Total Geral	328	977	30.653

CORREÇÃO DE FLUXO - Interior

DRE	Escolas Elegíveis	Turmas p/ Criação de CF	Alunos Elegíveis p/ CF
Abaetetuba	20	88	2.836
Afuá	2	6	194
Altamira	10	34	1.100
Bragança	9	28	870
Breves	9	34	1.178
Cachoeira do Arari	5	6	107
Cametá	7	38	1.372
Capanema	6	11	329
Capitão Poço	5	17	569
Castanhal	23	50	1.425
Conceição do Araguaia	11	26	882
Curralinho	9	35	1.186
Itaituba	7	19	586
Mãe do Rio	13	39	1.346
Marabá	12	32	1.041
Maracanã	7	19	565
Monte Alegre	9	26	889
Óbidos	11	36	1.257
Parauapebas	13	45	1.592
Santa Isabel do Pará	15	50	1.708
Santarém	15	67	2.355
Tucuruí	13	49	1.675
Xinguara	6	19	692

CORREÇÃO DE FLUXO - Capital

DRE	Escolas Elegíveis	Turmas p/ Criação de CF	Alunos Elegíveis p/ CF
Ananindeua 01	4	12	359
Ananindeua 02	7	20	648
Ananindeua 03	7	13	385
Ananindeua 04	3	7	250
Ananindeua 05	8	15	454
Belém 01	7	17	439
Belém 02	7	10	191
Belém 03	2	5	109
Belém 04	3	10	329
Belém 05	7	20	572
Belém 06	3	4	65
Belém 07	4	8	218
Belém 08	7	16	536
Belém 09	5	6	152
Belém 10	10	23	683
Benevides	4	9	312
Santa Bárbara	3	8	232

ALINHAMENTO INSTITUCIONAL SEDUC/DRE/ESCOLAS

3

Após retorno das DREs, organização das turmas (julho/2024).

4

Formação do núcleo de formadores da DRE por área do conhecimento e dos docentes que irão atuar nas turmas de CF para uso do material didático e metodologia Agosto 2024

5

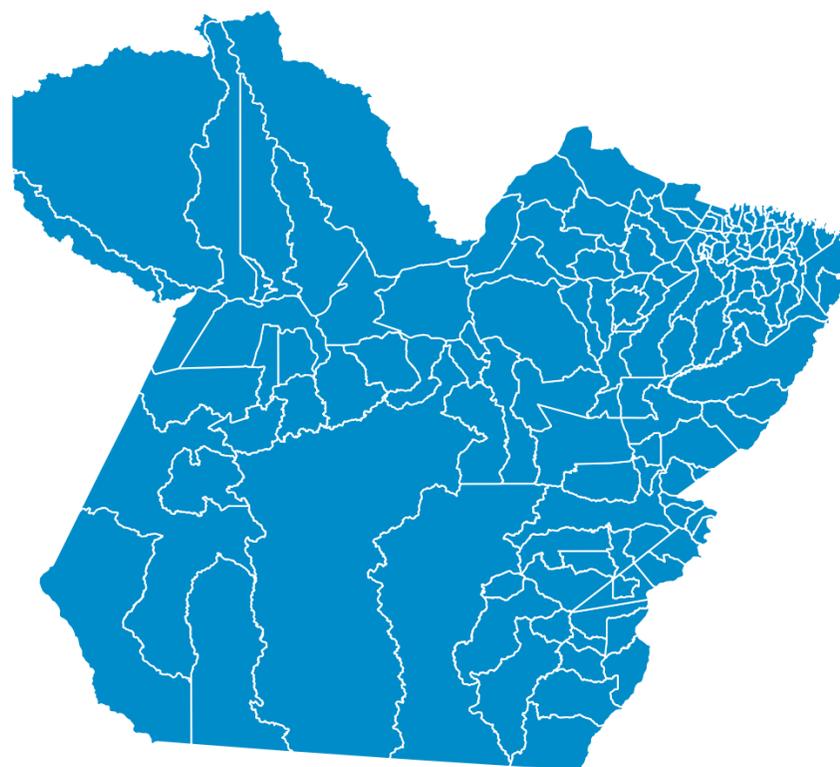
Início do Programa de Correção de Fluxo "Acelera o Saber" Agosto/2024.

2

Prazo: de 26 a 28 junho/2024

1

Mobilizar as Escolas de jurisdição mediante a base de dados de estudantes elegíveis.



PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

□ PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SEDUC - 2023 a 2026

Investimento na melhoria do rendimento escolar dos estudantes e de implementação de ações que visem o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para uma aprendizagem significativa e de inclusão social.

PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

- AMPARO LEGAL:** Resolução N° 284 de 17/08/2023, Artigo 1º - Fica aprovada as alterações do Regimento Unificado da Rede Estadual de Ensino da Secretaria de Estado de Educação do Pará - SEDUC/PA, que passam a vigorar com a seguinte redação:

Art.19.....

Parágrafo 1º Nos casos de distorção idade ano a Secretaria de Estado de Educação poderá desenvolver ações para a correção de Fluxo dos educandos.

I- a correção de fluxo, será por meio de reorganização de turmas com proposta pedagógica diferenciada aos educandos, a fim de garantir o direito à aprendizagem na idade certa no Ensino Fundamental e/ou Médio.

II- Os critérios para organização dos educandos por faixa etária nas turmas e quantitativos, conforme data corte até 31 de março, com dois ou mais anos de distorção idade-ano

RESOLUÇÃO 516 DE 23 NOVEMBRO DE 2023



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL I



MATRIZ CURRICULAR 2024 - ENSINO FUNDAMENTAL I CORREÇÃO DE FLUXO

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CICLO DA INFANCIA I		CICLO DA INFANCIA II	
		1º ao 3º ANO		4º e 5º ANO	
		CH ANUAL	CH SEMANAL	CH ANUAL	CH SEMANAL
Linguagens	Arte	80	2	80	2
	Educação Física	80	2	80	2
	Língua Portuguesa	320	8	320	8
Matemática	Matemática	320	8	320	8
Ciências da Natureza	Ciências	80	2	80	2
Ciências Humanas	História	80	2	80	2
	Geografia	80	2	80	2
Sub Total		1040	26	1040	26
PERCURSOS DE INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS	COMPONENTES CURRICULARES	1º ANO		4º ANO	
		CH ANUAL	CH SEMANAL	CH ANUAL	CH SEMANAL
		Projeto de Convivência	80	2	80
	Educação Ambiental, Sustentabilidade e Clima	80	2	80	2
SubTotal		160	4	160	4
CARGA HORÁRIA TOTAL - ANUAL/SEMANAL		1200	30	1200	30



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E PROFISSIONAL
COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL II



MATRIZ CURRICULAR 2024 - ENSINO FUNDAMENTAL II CORREÇÃO DE FLUXO

AMPARO LEGAL	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	1º PERÍODO		2º PERÍODO				
			6º e 7º Anos		8º e 9º Anos				
			A/S	A/A	A/S	A/A			
LDB Nº 9.394/96	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	Linguagens	Língua Portuguesa	6	240	6	240		
			Arte	2	80	2	80		
			Educação Física	2	80	2	80		
			Língua Inglesa	2	80	2	80		
			SUB TOTAL		25	1000	25	1000	
		Ciências Humanas	História	2	80	2	80		
			Geografia	2	80	2	80		
			Matemática	Matemática	6	240	6	240	
			Ensino Religioso	Ensino Religioso	1	40	1	40	
			Ciências da Natureza	Ciências	2	80	2	80	
		SUB TOTAL		5	200	5	200		
		PERCURSOS DE INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS	COMPONENTES CURRICULARES	6º e 7º Anos		8º e 9º Anos			
				A/S	A/A	A/S	A/A		
				Matemática	Educação Financeira	1	40	1	40
				Ciências Humanas	Estudos Amazônicos	1	40	1	40
Ciências da Natureza	Educação Ambiental, Sustentabilidade e Clima			1	40	1	40		
Projeto de Vida	Projeto de Vida	2	80	2	80				
SUB TOTAL		5	200	5	200				
CARGA HORÁRIA TOTAL - ANUAL/SEMANAL		30	1200	30	1200				



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E PROFISSIONAL
COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO



MATRIZ CURRICULAR 2024 - ENSINO MÉDIO CORREÇÃO DE FLUXO

	Área de Conhecimento	Componentes Curriculares	CICLO DA JUVENTUDE		
			CH ANUAL	CH SEMANAL	
			FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (BNCC)	Linguagens e suas Tecnologias	Arte
Educação Física	40	1			
Língua Inglesa	40	1			
Língua Portuguesa e suas Literaturas	200	5			
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	200		5	
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química		80	2
		Física		80	2
Biologia		80		2	
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	80		2	
	Geografia	80		2	
	Sociologia	40		1	
	Filosofia	40		1	
Sub Total				1000	25
PERCURSO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS	Componentes Curriculares	1º ANO			
		CH ANUAL		CH SEMANAL	
		Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	40	1	
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	40	1	
		Educação Ambiental, Sustentabilidade e Clima	40	1	
		Projeto de Vida	40	1	
Educação Digital	40	1			
Sub Total			200	5	
Carga Horária Total (Anual)			1200	30	

PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

□ OBJETIVOS:

- 1. Garantir os direitos de aprendizagem com equidade;**
- 2. Estimular a continuidade dos estudos evitando a repetência sistemática e o abandono escolar.**

□ FINALIDADE: As turmas serão organizadas como espaços de aprendizagens significativas, numa abordagem pedagógica com adaptação do currículo, selecionado a partir do que é fundamental e essencial para os estudantes prosseguirem no ciclo ou nível de ensino.

PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

- METODOLOGIA:** fundamenta-se no princípio de que todos os estudantes são capazes de aprender e que podem realinhar sua trajetória escolar, desde que sejam respeitadas suas diferentes formas de aprendizagem. E ainda, que possibilite ao estudante o acesso ao conhecimento socialmente elaborado em consonância com a matriz curricular do seu nível de ensino e as diretrizes curriculares da rede estadual de ensino.

PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

□ MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO

Os estudantes incluídos no Programa de Correção de Fluxo “Acelere o Saber” receberão material didático-pedagógico específico por área de conhecimento para a recomposição da aprendizagem e progressão nos estudos para outro ciclo ou nível de ensino da educação básica.

PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

□ MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO



PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

❑ MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO

- ❑ No Ensino Médio: 1 exemplar de Ciências da Natureza - Biologia, Física e Química; 1 exemplar de Matemática; 1 exemplar de Linguagens - Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte; 1 exemplar de Ciências Humanas - História, Geografia, Filosofia e Sociologia e 1 exemplar de Projeto de Vida.**

PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

❑ MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO

- ❑ No Ensino Fundamental Anos Finais: 1 exemplar de Ciências da Natureza - Ciências Física e Biológica; 1 exemplar de Matemática; 1 exemplar de Linguagens - Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Arte; 1 exemplar de Ciências Humanas - História e Geografia e 1 exemplar de Projeto de Vida.

PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO “ACELERE O SABER”

□ AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- A avaliação ocorrerá de forma contínua, acumulativa, participativa, bimestralmente, por nível de ensino e ciclo ao longo de todo o processo.
- Ao final de cada ciclo ou nível de ensino o aluno

**Do sofrimento emergiram os espíritos mais fortes,
as personalidades mais sólidas estão marcadas
com cicatrizes.**

Khalil Gibran

FICHA TÉCNICA

DIEFEM - DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E MÉDIO

CEFAF - COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

cefaf@seduc.pa.gov.br

COEM - COORDENAÇÃO DE ENSINO MÉDIO

coem@seduc.pa.gov.br



HIGOR OKADA 
Contato do WhatsApp

